**國立中興大學校務基金**

**總 說 明**

**中華民國111年度**

|  |
| --- |
| 1. **業務計畫實施績效**   **（二）學生事務工作之提升**  **1. 改善學生住宿環境**   1. 持續推動男生宿舍整體改善，本校RE-GROUND整體改善計畫先期規劃業獲教育部通過， 本年度暑假完成信齋房間內部整修工程，獲得同學好評，將持續邀請住宿生參與討論整體改善規畫，了解學生需求，形塑新時代學生住宿空間。 2. 推動宿舍全人系列活動，辦理「中興講堂」、「工作坊」及「We are family」等活動共計18場次，概估2245人次參加，營造宿舍生活學習圈；本年度辦理2場「住宿生與學務長有約」活動，鼓勵住宿生勇於對宿舍管理議題發聲，共同參與宿舍管理，學習自治的精神。 3. 提供租屋網租屋資訊計有381筆，配合國防教育課程時機及以電子郵件通知，宣導校外賃居安全注意事項，提升學生校外租屋自我安全環境檢查能力；並藉由訪視校外租屋之弱勢學生，輔導學生了解租屋安全注意事項及環境安全評估共計216人次。   **2. 完善學生就學扶助**   1. 辦理校內近40種以上各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎助學金、助學功德金、興翼獎學金及百種校外獎學金，提供並獎勵優秀、清寒學生。本年度發放校內各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金、興翼獎學金與助學功德金等約46種，發放人次約為321人次，總金額約為815萬元。 2. 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免，減免金額為學費之4/10至學雜費全額，本年度共計補助1,625人次，金額為2,864萬3,594元。 3. 提供弱勢學生安心就學，照顧家境清寒學生，使其順利完成學業。大專弱勢學生助學計畫如下： 4. 助學金，依家庭所得級距1到5級，補助金額為每學年1萬6,500元到5,000元，以減輕學生籌措學費負擔。本年度共計補助287人，總金額387萬2,000元。 5. 由學校安排生活服務學習，並給予每月生活助學金6,000元，本年度生活助學金發放4,257人次，總金額2,554萬2,000元。 6. 辦理各項學生獎助學金 7. 研究生獎學金(不含助學金)計6,802人次領取，總金額3,776萬3,085元。 8. 研究生助學金(兼任行政助理部分)計613人次領取，總支應金額計554萬4,492元。 9. 111年度僑生專屬獎助學金共發放129人次，發放總金額259萬9,385元。 10. 為獎勵學業成績表現優異學生，提升優良學風，辦理書卷獎獎助，計960人次領取，總金額288萬元。 11. 鼓勵身心障礙學生向學，提供「特殊教育學生獎補助學金」，計35人次領取，金額共54萬8,000元。 12. 師資培育助學金計131人次領取，金額共65萬9,997元。 13. 獎勵學生參與全國性及世界級競賽，成績優異，為校爭光，總計50人獲獎，獎勵金20萬6,000元。 14. 提供急難慰助金，幫助學生及其家庭減輕因重大變故導致之經濟困難，使學生得以安心就學，總計共協助31名學生，核發急難慰助金39萬1,000元。 15. 為鼓勵學生積極從事研究，對於論文發表於SCI、SSCI、A＆HCI及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎勵，總計本年度共獎勵186篇論文，獎勵金總額634萬5,835元。 16. 學校補助每人每年學生團體保險100元。111年保險費實支金額159萬5,010元，原年度預算補助金額158萬9,000元，於111年12月另補助6,010元，執行率達100.37%。111年理賠案件達533件，已核賠金額約計376萬元。   **3. 完備學生安全教育**   1. 運用惠蓀堂二樓學安宣導牆，透過輪播宣導影片及事故案例，使同學了解交通安全注意事項暨校園周邊危險路段，建立安全防禦駕駛觀念，促使學生能培養守法精神，養成正確用路習慣，降低車禍發生率。 2. 學期中運用國防教育課程，實施「交通安全與道安政策」宣導；結合校慶健康路跑時機，配合線上搶答「指定倖存者」宣導交通事故原因及毒品危害；配合新生入學指導時機，邀請臺中巿政府警察局第三分局派員實施交通安全、毒品危害及反詐騙宣導。 3. 111年辦理2場「大學人權國際經驗分享」活動及「法治與生活」，邀請人權促進會講師、欣欣客運法務組長蒞校實施分享及交流，參與師生合計約300人，執行成效良好。 4. 111年度利用學生安全輔導室「法治暨品德教育」網頁宣導法治教育、預防犯罪及案例、人權教育、消費者保護等相關議題之法治規範、觀念，合計宣導51則，有效提升學生法治觀念。 5. 111年8月16日、8月15日及8月29日各宿舍區分別針對男生宿舍、女生宿舍及興大二村男宿服務委員辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練，計100人參與。 6. 111年9月21日辦理本校111年度國家防災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍服務委員執行演練，演練人數計2,477人。   **4. 鼓勵學生多元學習與表現**   1. 輔導學生會及各類學生社團，強化學生群育與組織能力，輔導140個學生社團，辦理活動3,809場次。 2. 鼓勵學生社團發揮服務精神，輔導社會服務隊利用寒暑假期間組隊至偏鄉服務，社會服務隊包括教育優先區總計11隊，出隊服務人數約184人。 3. 鼓勵學生社團參加全國性競賽，促進學生自我成長，輔導音樂性社團參加全國學生音樂比賽，技藝性社團參加全國大專院校街舞大賽，以及體育性社團學生參與大專運動會及全國性武術錦標賽，其中體育性社團總計有108人次獲獎，包含19項第一名、19項第二名及27項第三名；音樂性社團總計有232人次獲獎，包含2項特優、5項優等、3項第二名。 4. 舉辦111年學生社團評鑑暨觀摩活動，選出園藝系學會、自然生態保育社及影音創作社榮獲特優社團，代表本校參加112年全國社團評鑑暨觀摩活動。 5. 為拓展關懷視野與落實服務精神，培養自主學習與問題解決能力，增進溝通合作與團隊領導才能，開設25個社團服務學習課程，45班勞作教育課程，共2,109位(社團服務學習468位，勞作教育1,641位)學生參加。   **5. 守護師生身心健康**   1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢…等，服務超過1萬人次。與本校鄰近29家醫療院所簽訂特約，提供本校學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。 2. 結合社區醫療資源，共同推展健康促進活動，辦理塑體健go go go體健班、代謝性疾病、慢性病防治、急救教育訓練、傳染病防治、愛滋病防治、登革熱防治、特殊傷口處治及中醫養生保健講座等活動100場次，傳遞正確健康資訊。 3. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動，透過系列健康講堂-「減重迷思大破解」、「避免三高上身，代謝症候群營養保健」及「體健班」等活動，帶動健康樂活的校園風氣。 4. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康，辦理餐廳食品抽驗(飲料驗腸桿菌科、沙門氏菌;熟食驗沙門氏菌、金黃色葡萄球菌、單核球增多性李增特菌)3次共抽驗35間，餐具抽驗(澱粉、脂肪)共432次，並不定期執行餐飲衛生管理共617次，執行餐廳豬肉/牛肉萊克多巴胺快篩檢測，共計10次，為校園食安把關。 5. 推動新冠肺炎及登革熱/屈公病防治工作，統整全校性防疫措施，設置健康關懷系統，辦理工作小組會議12場次，動員全校各單位共同防疫，維護校園安全。   **6. 落實校園三級預防**   1. 111學年度新生/轉學生身心適應心理測驗普查，共3,730人位同學受測，共篩出高關懷學生95人，第一類高關懷學生（有自殺念頭）69人，第二類高關懷學生（生活適應遭遇困難或具自傷、傷人之潛在可能性）26人，篩選比例約2.5％，已完成追蹤輔導工作，視學生需要提供諮商輔導資源。 2. 提供本校師生心理健康諮詢與諮商服務，服務人次由102年度1,931人次增長到111年度約5,502人次，顯見中心推廣心理衛生資源及提供直接心理需求之成效。 3. 為提升導師輔導知能，辦理多項知能研習活動，採實體與線上課程並行，提高導師參與意願；也透過實作型活動，增進導師與學生互動機會，內容涵蓋：「各式心理疾患介紹」、「團隊合作：線上密室逃脫」、「團隊合作：烘焙工作坊」、「家暴防治」、「輔導學生技巧」等主題，共計643人次參與。 4. 針對校內高關懷學生提供整體性與持續性個管追蹤輔導；111年度教育部轉銜系統共接收16位他校轉入之轉銜輔導學生，依每位學生個別情況，與原學校輔導人員、家長、學生本人、社政單位社工等聯繫，釐清學生情況並提供校內外資源連結及追蹤個管，亦協助5位離校之高關懷同學轉銜至他校或進行離校但未升學之六個月追蹤關懷，穩定其後續生活及身心狀況。 5. 為了提升教職員工生的性平意識，進一步營造性別友善的校園環境，111年度共進行20場次性平議題宣導活動，共計2920人次參與。 6. 提供團體輔導服務，如身心健康、壓力因應、人際關係、愛情關係等主題內容，促進同學間互動，提升身心健康知能，111年度辦理團體輔導共48場次，236人參與。   **7. 強化特教學生、原住民族學生、僑生及境外生輔導業務，建置重視多元文化之校園環境：**   1. 特教學生輔導 2. 本校特殊教育學生共計115人，111年度以身心障礙甄試管道入學的新生共計16位，本校設置資源教室，為特殊教育學生擬訂個別化支持計畫，視其個別需求召開轉銜會議與個案會議。每學期發送給任課教師的告知通知信，協助學生學習之適應。 3. 依規定完成34位學生之特教需求鑑定工作與出席鑑定會議，並辦理各式輔導活動共計23場，增進校內教職員生特教知能，建立友善校園。 4. 原住民族學生輔導 5. 本校原住民學生共計169位，111年度入學的新生共計42名。本校設置校級及中區區域原住民族學生資源中心專責人員，研擬原住民族學生輔導方案，協助生活適應、學習成效、就業與諮商輔導，並推動原住民族文化教育，深耕全民原教，建構族群友善校園環境；並於109年起接辦中區區域原住民族學生資源中心，結合中彰投苗雲嘉七縣市、34校，投入原住民學生輔導工作及原住民族文化推廣。 6. 校級原住民族學生資源中心辦理原住民學生連繫活動11場237人次參與、跨領域知能培訓課程8場 119人次參與、原住民族議題探討及實作工作坊10場268人次參與、原住民族文化傳承與族語學習推廣3場51人次參與、部落踏查與部落服務3場127人次參與、全民原住民族文化教育4場200人次參與、跨校交流3場330人次參與。 7. 僑生輔導 8. 111年第1學期扣除休學、退學等，111學年第1學期在學僑生247人，港澳生134名，合計381名(博士班：8、碩士班：71、學士班：302)。 9. 本年度計辦理僑生輔導實施計畫活動10場次，共計參與人次1,000人以上。新僑生入學小組輔導，於111年9至10月辦理新僑生座談會，針對課業、生活、語言各層面提供各地區僑生不同的諮詢。共計3場次，有71位新生參與。 10. 協助僑生申辦居留證及延期、僑生兵役及學籍異動通報業務，累積達411人次以上。辦理僑生團體保險、僑生健保加退保及繳費，累積達2,286人次以上。   **8. 深化學生生涯輔導**   1. 辦理徵才活動及就業相關講座，提供學生與廠商近距離的接觸平台，並作為學生生涯規劃之參考。辦理中區大型聯合徵才活動1場，就業輔導活動（含各項講座、徵才說明會、企業參訪）共52場次。 2. 拍攝「遇見我的中興時代-生涯規劃講座」影片，藉此推動學生生涯歷程檔案相關事宜，協助全校學生於在學期間逐步建立學習、校內外活動參與及優良表現等個人履歷相關資料，為未來升學與就業之發展，奠定良好基石。辦理1場次推廣活動，生涯規劃暨各學系就業出路線上講座計1,779人線上觀賞。 3. 協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應相關問題，並提供暨教導面試、履歷撰寫技巧，以增進改善學生個人的職涯發展與生活適應，提供一對一職涯諮詢共320人次；各系學業成績未達標準同學之職涯關懷，共提供38人次一對一職涯諮詢服務。推廣UCAN就業職能平台職能診斷測驗，完成1,333人線上施測，協助學生暸解自己的職涯發展方向。 4. 藉由企業參訪讓學生了解產業內部運作及工作流程，並認識就業環境，幫助學生提早規劃未來與職場銜接的需求，設有企業導師讓學生了解業界發展及動態，以補強學校課程和產業實務的落差，辦理7場次249人次參加。 5. 提供學生校外自主實習，自願性職場體驗媒合機會與資訊轉知暨協助學生辦理、申請相關手續；提供各類全職/兼職職缺、工讀、職業訓練等就業相關訊息共300則，以及公私部門、企業、財社團法人、學協會等暑假、寒假或校外自主實習資訊共130則，協助學生進行謀職與職場體驗，做好就業準備，俾利其職涯發展；與校內磐石中心合作辦理2022實習博覽會活動，提供約200個職缺，並協助學生投遞履歷、模擬面試等活動，參與的企業約10家，接受本校同學進行暑期實習。 6. 提升應屆及畢業生流向調查回收率，以利分析反饋提升教學品質： 7. 為暸解本校應屆畢業生未來預定升學與就業之流向，針對應屆畢業生對未來工作期望，及在學期間之反思、與回饋進行意向調查。 8. 為掌握本校畢業生流向發展及其投入職場情形，針對畢業滿1年、3年及5年校友進行追蹤，回收率分別為73%、63%及58%，蒐集回饋意見與走向發展情形，以提升教學品質及就業競爭力。 |