



國立中興大學

109 年度校務基金績效報告書

中華民國 110 年 3 月

目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	6
參、財務變化情形.....	44
肆、檢討及改進.....	51

表 目 錄

表 1. 本校 109 年學術研究成效.....	27
表 2. 103-109 年本校 H-index 論文篇數.....	32
表 3. 109 年度預算、109 及 108 年度決算業務總收入一覽表...	45
表 4. 109 年度預算、109 及 108 年度決算業務總支出一覽表.....	46
表 5. 109 年度預算、109 及 108 年度決算收支餘絀表.....	46
表 6. 109 年度預算、109 及 108 年度決算資本支出執行情形表...	47
表 7. 109 年度平衡表決算數及其變動情形.....	48
表 8. 109 年度可用資金變化情形.....	49

壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，109 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，持續於個人申請管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升弱勢學生入學機會。同時，擴大辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟弱勢生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校扶助弱勢學生政策。入學後並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、課業輔導小老師、教育部大專校院弱勢學生助學金、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 三、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力。
- 四、強化外籍學生招生，建構友善之國際化教育環境，與姊妹校共同舉辦交流活動，豐富國際交流合作資訊面向，拓展學生國際參與途徑。
- 五、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：本校現有男生宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低，影響學生就讀意願，預定以校園東側的老舊興大二村為基地，新建 3 棟宿舍，總樓地板面積約 25,374.02m²，興建總工程經費約 727,380 千元，未來竣工將可提供 1,208 床位。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：為提供研究生及國際學生舒適便利之住宿環境，促進學生就讀意願，同時活化校產土地之利用，爰規劃本新建工程，本案規劃理念著重強調「家庭式」創意交流與文化共享空間，修正後規劃房型共計 37 間，可提供 86 人住宿，修正後工程經費 1 億 3,500 萬元，設備費 1,100 萬元，工程總預算合計 1 億 4,600 萬元，業經 109 年 12 月 4 日 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議討論通過，預計 110 年 3 月將本案可行性評估報告送教育部審查。
- (三) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：本案配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 109 年 4 月 17 日提出計畫申請補助，教育部新世代學生住宿環境提升專案辦理團隊並於 109 年 12 月 11 日至本校輔導訪視，本案已完成委託規劃設計團隊遴選作業，並待修正計畫後，預計 110 年 6 月報部。
- (四) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：南入口景觀及雲平樓整建工程委託規劃設計監造案已於 109 年 2 月 25 日決標，並於 3 月 20 日完成簽約，請委託廠商進行相關設計。其中，配合臺中市政府「綠川環境改善計畫」完成縫合設計，市府水利局已於 109 年底完成景觀縫合工程；另雲平樓整建部分，刻正進行細部設計圖說審查，預計於 110 年 6 月完成工程發包事宜，總工程費用預估約為 1 億 2,021 萬元。此外，為配合政府提倡綠能，本

案亦採教育部建議於雲平樓頂裝設太陽能光電發電設備，併入雲平樓之屋頂設計，相關太陽能光電發電設備標租案已於 110 年 1 月完成，並於 2 月 25 日公證契約完竣，未來將配合雲平樓整建工程期程裝設太陽能光電發電設備。

- (五) 為提供學生更好的活動區域，持續改善圓廳環境及增設無障礙電梯，屆時可提供用餐者及學生社團活動更多元無障礙環境。
- (六) 第二餐廳：為提供師長與外賓交流，行政同仁用餐需求，並成為校園亮點及地標，本校著手於萬年樓旁規劃第二餐廳，已委託建築師事務所規劃設計，規劃為地下 1 層地上 3 層之建築物，總樓地板面積 2,379.17m²，預算 83,016 千元，預計竣工後，可展現本校西側校門新風貌。
- (七) 校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程：為配合接專管至台中市公共下水道，本校已編列 38,000 千元辦理「校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程」，施作校內污水管線，已委託工程顧問股份有限公司完成初步規劃，惟校內污水管網佈設完成後，後續尚需辦理大樓內部改管，以利接入新設污水管中，另編列 39,850 千元，施工完成後有助於節省大樓污水處理費。
- (八) 本校各大樓分層電錶裝設：為推動大樓節電管理，分層裝設數位電錶及加入 IEN 智慧監控管理系統，編列 12,920 千元，109 年陸續施作化材大樓及理學大樓，110 年刻正安排用電量較高之大樓進行查修線路，以利安排電錶安裝，俟安裝完成後，各大樓養成自主節電習慣達到用電分層管理之效。
- (九) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全逐年進行校區建物老舊電梯汰換，109 年度編列 6,630 千元、110 年度編 4,820 千元進行農環大樓、理學大樓及資訊大樓老舊電梯汰換共計 7

台，為免影響各大樓搭乘電梯權益，已逐步辦理部分驗收，開放始用，預計 110 年 4 月 25 日可全數竣工。

(十) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：為促進本校發展與精密機械及工具機產業的合作，程泰集團捐款補助智慧機械技術研發中心興建，作為相關的技術研發、服務及推廣之用，基地位於機械系實習工廠，整體工程預算囿於預算限制，擬分二期工程進行，第一期工程總預算為新臺幣 57,992 千元，總樓地板面積約 1,464m²；本大樓預計為地上 2 層建築物，目前先配合後續增建計畫預留基礎結構，俟後續爭取到相關經費補助時，再進行後續增建。

(十一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：獸醫教學醫院於民國 69 年成立迄今，因建築老舊且原有獸醫教學醫院空間狹小及學院教師分散校內各地與學生實習空間嚴重不足，不論教室大小及數量皆顯著不足，嚴重影響教學與研究品質。有鑑於此，爰將本校相關系所及研究中心之空間需求整合，規劃興建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」，基地位於獸醫教學醫院原址興建，為地下 1 層，地上 7 層之建築物，總樓地板面積 10,880m²，總預算為新臺幣 350,000 千元，可行性評估報告通過後辦理委託設計監造勞務標等事宜。

(十二) 化學大樓及資訊大樓高壓設備更新工程：配合高壓線路更新為 22.8KV，規劃將化學大樓及資訊大樓高壓設備進行汰換老舊以維用電穩定性，編列 15,000 千元，避免跳電、漏電情形發生，預計 110 年 3 月 15 日竣工。

六、強化校友連結，提升募款效能：配合校務發展計畫以及高教深耕計畫，推動募款專案，例如獎學金募款計畫(興翼計畫)、百年校

史館募款計畫，透過募款目標具體化，及優化捐款系統，推動小額募款及活動舉辦，增進校友及各界捐款意願，挹注校務基金推動校務。

七、採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估機制，優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生金額，鼓勵並協助發展校園衍生新創事業，積極提升專利技轉的營運成效，並逐步建立中部地區區域整合服務能力，擴充營業規模。提升專利申請品質，多方開發研發成果推廣管道，加強智慧財產為商業運作之宣導，逐步提高本校專利投資之商業效益；並編纂研發成果技術手冊，定期舉辦招商說明會，強化育成學產多方策略合作，帶動中科園區營運發展。建置『產學媒合平臺』，並透過本校『產學研鏈結中心』探勘。

八、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：

- (一) 利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，已設置完成惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合教學大樓及社管大樓，另於 109 年完成第三期建物頂樓空間出租設置太陽能光電發電系統，預計設置理學大樓、動科系館、機械系館、機械工廠、游泳池館、圓廳、田徑場看台及雲平樓等建物，以增加校務基金收益。
- (二) 校內可利用空間資產活化增加校務基金收入，除既有場地出租活外，109 年度新增人文大樓 1 樓 103 室場地出租及雲平樓設置電話亭伴唱機場地標租案。
- (三) 109 年度完成食品加工廠一樓場地出租案及設置自動販賣機場地租賃案重新招商；西一門（進善亭）販賣部場地出租案、男女生宿舍洗烘衣機場地出租案、設置衛生紙口罩自動販賣機租

賃場地案、設置證件用自動照相機租賃場地案及 MIT 興大驗證農產品市集案續約作業。

貳、績效目標達成情形

一、教學方面

(一) 促進教學優質化

1. 提升全校語文教學：

- (1). 執行全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，109 年度計畫執行重點項目包含建立提升敘事能力的複寫制度、語文能力檢測題庫、舉辦多場次成長或培訓活動（含 12 場教師社群活動、12 場 TA 社群活動、14 場跨領域講堂等）；具體成果發表包含「國文中興大業別出興裁」學生作業成果展、「2020 興光璀璨教學成果展」教學成果聯展、「議題×跨領域」短講比賽，亦將優秀學生閱讀心得作品彙編出版為《興悅讀》第十冊，並籌備編纂跨領域議題教材。
- (2). 提供優質英語學習環境：持續推動「英語諮詢室」、「外語工房」、「數位學習坊」及「英外語圖書室」等英外語學習資源，109 年共 2,006 人次使用，並持續增購英語自學系統，提供多元自主學習環境，舉辦「英文文法實力工作坊」、「雅思聽力及閱讀工作坊」講座及「韓文檢定工作坊」課程，共 81 人次參加。另於 109 年度開設 3 班密集式基礎英語能力課程，加強學習弱勢學生英文能力；5 月舉辦大一英文檢定測驗，共 1,443 人應試，並針對大二以上學生舉辦 16 場校內英檢，共 463 人應試。

2. 推動全英語課程：為提升全校全英語課程數，本校於 109 年 6 月 10 日第 433 次行政會議新修正通過「全英語學制及學程推動補助要點」第 2 及第 3 點規定，擴大全英語授課補助範圍，並於原有 1.5 倍授課鐘點獎勵外，新增獎勵金及教材補助費等兩種補助方式。109 學年度第 1 學期經審查通過符合獎勵者共計 87 門，包含學士班基礎學科與全英語學程基礎課程 10 門、全英語通識課程 20 門及其它類全英語課程 57 門等，積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。
3. 推動科技融入教學：109 年度補助教師共計實施 8 門磨課師課程、14 門翻轉教學、2 門開放式課程等。因應全校遠距教學需求，將 iLearning 平台既有之 20 間線上同步教室，增加到 40 間，並且增購數位教材製作軟體，滿足全校教師每人均有正式版授權之需求，並持續辦理各式教學研習及工作坊，協助教師運用科技融入教學。
4. 推動跨領域第二專長：為利學生拓展第二專長，特推動系所經費補助機制，至 109 年度共有 9 個學系（學位學程）設置模組課程必修科目表及 4 個學系訂定所屬跨領域第二專長實施要點，以提供更多修課彈性與跨領域學習機會，擴展學生學習觸角，並增加其進修或就業機會。
5. 擴大暑期彈性授課：運用暑期開設課程，協助學生依自我需求選修待加強之科目或充實自我能力之課程，108 學年度共開設 29 門課程供學生選修，其中 18 門課程達成班條件，計 612 人次符合修習資格。
6. 辦理惠蓀及通識講座：為拓展學習視野，本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講，109 年辦理惠蓀講座 4

場，總參與人數 492 人次；通識講座 1 場，總參與人數 66 人次，提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。

7. 推行通識微型課程：為擴大學生自主學習之機會，本校自 107 學年度第 1 學期起開設通識微型課程，內容著重實作演練，109 年度合計開設 116 班，總修習人數 4,221 人次。

8. 實施教師教學獎勵措施：

(1). 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，109 年度共計 6 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。

(2). 教學特優：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，109 學年度辦理教學特優教師遴選，共計 2 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎，並舉行公開授獎儀式。

(3). 通識優良教師選拔：為鼓勵認真通識教學之教師，109 學年度遴選出 2 位優良通識教師，於大一週會辦理公開表揚授獎。

(二) 促進學習適性化

1. 強化學習輔導措施：

(1). 基礎學科學習諮詢服務：學期間安排成績優秀小老師駐點圖書館興閱坊，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理、工程數學等基礎學科學習諮詢輔導，109 年度共計服務 480 人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.97(五等量表)。

(2). 學習落後學生課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重落後之學生，提供一對一 Tutor 課輔資源，109 年度共提供計 883 課輔人次、2,171 課輔時數。

2. 持續辦理課程教學助理(TA)補助及遴選優良 TA 機制：為提升教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，109 年度共補助 614 門校院級課程，總計補助教學助理 650 人次，修課學生對 TA 協助課程之平均滿意度(五等第量表採計)為 4.2。另為獎勵表現傑出 TA，於 109 年度上半年共選出 6 名特優教學助理及 8 名優良教學助理；109 年度下半年共選出 5 名特優教學助理及 7 名優良教學助理，以獎勵教學助理優良表現。
 3. 鼓勵發展學生創發團隊：辦理 109 年學生創發學習計畫，共補助 76 組創發團隊參加比賽費用。另於 109 年 6 月舉辦 2020 學生聯合成果發表會暨海報展，邀集前一年度(108 年度)之創發團隊進行團隊分享與交流。
 4. 建置綜合教學大樓多功能學習空間：
 - (1). 於中庭再增設二台 150 吋液晶電視及直播設備，除輪播優質教學影片外，於辦理成果展等活動時亦可同步直播予師生觀看。
 - (2). 新增 411 翻轉教室，除活動式課桌椅外，亦增置鏡面等設施，協助教師實施多元教學模式。
 - (3). 更新綜合教學大樓 501-504 研習小間設施及增加線上借用系統，提升學生研習小間借用率。
 - (4). 完成 508 工作室第 2 攝影棚之隔音工程，提升錄音品質。
 - (5). 更新 1 至 4 樓共 17 台無線網路基地台，並於 5 樓及 605 室增設光纖佈線及添購 1 台網路交換器、10 台無線網路基地台等，進以提升綜合教學大樓無線網路之效能。
- (三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育
1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，加強與馬來西亞興華中學伴學校合作，至 109 年度止，加入「興

中會」之學校數共計 79 所，包含國內學校 56 所、馬來西亞中學 16 所及香港中學 7 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。

2. 提供高中生認識大學之機會：109 年度提供資源包含辦理「中興講堂」專題演講共 105 場(次)、接待高中到校參訪活動計 36 場、參加高中舉辦大學博覽會共 29 場，讓高中生提早與本校接觸，了解各學系性質，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。
3. 開設大學先修課程：於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，109 年度共有 506 位學生報名線上學習，其中 336 人報名參加考試，最終通過人數為 70 名，其後並協助通過學生入學後辦理學分抵免及輔導學生選修微積分(二)等事宜，以利後續課程銜接。
4. 辦理諮詢座談會：辦理「招生專業化發展招生學系與高中端諮詢會議」，109 年度邀請 5 所本校重點生源高中主任蒞臨本校，依學系屬性分組，供各系教師諮詢「審查評量尺規」、「個人資料表」及瞭解高中推動新課綱之現況。
5. 深耕與附屬學校合作：
 - (1). 109 年度持續辦理本校與附屬學校共同提升教學精進計畫，推動附中、附農舉辦一系列人文生態、專業知能研習活動，達到教師專業、學生適性的目標。
 - (2). 高中學習落後學生課業輔導：由本校師培生針對附農學習落後之弱勢生進行基礎學科課後輔導，提升弱勢生基礎學科能力，銜接大學教育。109 年度共進行 29 週課業輔導，輔導約 700 人次。

- (3). 推動本校與興大附中「興興相惜計畫」：為強化本校與興大附中之連結，協助高中學生生涯定向，透過興大辦理營隊的方式協助附中學生認識大學及未來職涯方向，協助高中生體驗、了解未來所學方向的條件。109 年度共辦理一梯次計有 325 位學生參加活動，其中有 30 位經濟與文化不利學生。

(四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 厚植本校優質生源：經統計本校 109 學年度第 1 學期不含休學之全校學生人數為 14,974 人，較 108 學年度第 1 學期同期減少 9 人。在近年來受少子化及高學歷市場人力供需趨近飽和，面臨報到率未達 100% 及休、退學人數逐漸提高等情況，導致未來生源減少；本校將積極推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展外，亦針對學生主要休學原因，積極強化輔導，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。
2. 照顧弱勢學生升學機制：
 - (1). 辦理「經濟弱勢生」優先入學方案，於「個人申請管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，109 學年度共計 40 學系(組、學群)加入，提供 67 個優待名額；另設『興翼招生』，共 36 學系(組、學群)，提供 47 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施。經統計共有 245 名弱勢生報名，計錄取 56 名。
 - (2). 於 109 學年度「特殊選才」提供 19 個名額，優先錄取不同教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實驗經歷者)，進一步提升弱勢學生升學機會。

3. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起除暑假轉學考外，亦辦理寒假轉學生甄試招生。109 學年度寒假轉學考共錄取正取生 176 人，實際報到人數 143 人，除招收優秀學生入學外，亦達補足本校招生缺額、增加學校學雜費收入等目的。
4. 辦理多元專長培力招生：為落實終身學習理念，提供培養第二專長及跨領域學習之機會，本校針對已取得學士學位，並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾，規劃開設「多元專長培力課程」，讓社會大眾可以再度進入大學校園，依自身職涯發展，規劃學習進度，修習第二專長專業課程，培養實務專業知能，提昇職場競爭力。109 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位招生，招生名額共 34 名。

(五) 推動教與學的品質保證

1. 辦理第三週期教學單位自我評鑑：本校自辦品保機制經高教評鑑中心「認定」後，由各受評單位依計畫時程進行自我評鑑相關作業，並於 109 年 3-5 月下旬間完成實地訪評作業，及於 109 年 5 月 29 日公告受評單位評鑑結果。各受評單位依評鑑結果持續檢討並提列自我改善計畫，提送學院審議及校級執行委員會通過；後於 109 年 12 月本校自辦品保結果獲高教評鑑中心「認定」。
2. 提升評鑑專業知能：為促進各教學單位能提前準備 109 年實地訪評作業，本校特提早於 108 年 12 月底即針對各受評單位辦理相關實地訪評說明會暨研習，促使各受評單位行政主管、

工作小組教師及行政人員有較充分時間及早規劃及準備實地訪評作業；同時亦將相關研習說明資料置於系所自我評鑑專區並適時滾動式更新調整，以利至實地訪評結束前，受評單位均可持續上網查詢及參考。

二、學生輔導

(一) 提供必要之生活與學習照顧，確保學生安心就學

1. 辦理本校校內近 40 種以上各界捐贈獎助學金、興翼獎學金、助學功德金及百種校外獎學金，提供並獎勵優秀、清寒學生。109 年度校內獎學金核發人次為 252 人，總金額為 661 萬 9500 元。
2. 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免，減免金額為學費之 4/10 至學雜費全額，本年度共計補助 1,464 人次，總金額約 2,515 萬元。
3. 辦理大專校院弱勢學生助學計畫，助學金共計補助 299 人，總金額約 415 萬 2 千元。另學校提供生活服務學習，本年度生活助學金發放 4,142 人次，總金額約 2,485 萬 2 千元。
4. 辦理研究生獎助學金，包括研究生獎學金計 6,532 人次領取，總金額 3,601 萬 4 千元；研究生助學金(TA)計 6,392 人次領取，總金額 3,099 萬 2 千元；研究生助學金(AA)計 683 人次領取，總金額約 623 萬 5 千元。辦理各項學生獎助學金，校院級助學金(TA)計 1,572 人次領取，總金額約 750 萬 2 千元；大學部助學金(TA)計 401 人次領取，總金額約 162 萬 5 千元；實驗課助學金(TA)計 515 人次領取，總金額約 68 萬 4 千元。為獎勵學業成績表現優異學生，提升優良學風，辦理績優學生獎勵，計 1,009 人次領取，總金額 303 萬 6 千元。師資培育助學金計 114 人次領取，金額約 64 萬 5 千元。

5. 提供學生急難慰助金，幫助家庭及學生本人因重大變故而遭遇之經濟困難，每案最多金額以 3 萬元為限。本年度共補助 41 人，總金額 68 萬 3 千元。
6. 為鼓勵學生積極從事研究，對於論文發表於 SCI、SSCI、A & HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎勵，本年度共獎勵 159 篇，獎勵金總計約 458 萬 1 千元。
7. 提供「興翼獎學金」協助弱勢學生安心就學：本項專案自 105 年起募款，迄今累計捐款總額達 1,192 萬元，已提供 32 名清寒新生，每名於大學 4 年共提供 40 萬元獎助學金，為學生搭起專心向學之路。

(二) 全民國防教育及防災教育

1. 109 年 8 月 26 日及 8 月 28 日針對男生、女生宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練，計 64 人參與，並於 109 學年度學期初請住宿生觀看宿舍防災逃生影片，以強化安全警覺觀念，維護住宿安全。
2. 109 年 9 月 21 日辦理本校 109 年度國家防災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 2,234 人次。
3. 配合全民國防課程，實施「交通安全與道安政策」宣教，於大一新生週會時機，邀請交通隊警官配合辦理交通安全宣導活動；並於本校新生入學服務網，宣導「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」，使新生建立遵守道路交通法規觀念、熟悉校園周邊易肇事路段，減少車禍發生率，約 1,800 人次。
4. 配合新生入學指導時機，友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略反毒宣導，與大悲法藏佛學社合作至鄰近國小

朝會時機實施反毒話劇宣導、配合大一週會時機，針對校園防制學生藥物濫用、新興毒品介紹及新世代反毒策略等進行宣導，提高學生反毒意識，概計 3,800 人次參加。

5. 由體育室與健康及諮商中心共同舉辦反毒拒毒拒菸防愛滋健康校園宣導活動，參與師生民眾約 1,300 人。

(三) 輔導學生社團，鼓勵學生之多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 142 個學生社團，109 年辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達 3,000 場次以上。
2. 2020 年正興城灣盃活動因嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情停辦，2021 年將繼續由中正大學主辦，將於 110 年 5 月 29 至 30 日舉行，預計辦理 19 項教職員工生競賽。
3. 持續擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，109 年寒暑假社會服務隊共 16 隊包括教育部教育優先區，組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 347 人。
4. 開設 50 堂社團服務學習課程，約 660 位學生參加，藉由實際參與的過程，激發學生「做中學」、「同理心與服務心」，持續深耕並增設社團服務學習課程。
5. 辦理蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動，讓學生體驗多樣化的活動內容，提供更多優質服務學習課程。

(四) 守護全校師生的身心健康

1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢…等，服務超過 1.8 萬人次。同時

與本校鄰近醫療院所簽訂特約（27 所），提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。

2. 因應新冠肺炎疫情，於 109 年度共召開 15 次「傳染病緊急應變工作小組」會議，因應疫情變化採滾動式調整校園防疫作為，並提供衛生教育宣導注意事項，請全校師生共同維護安全的健康校園環境。
3. 建置諮商輔導服務 E 化系統，透過線上化作業，以強化學生各項輔導措施。針對導師在輔導學生會遇到的相關實務問題辦理相關主題活動，以全面提升校內導師輔導知能。
4. 針對本校 110 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 30 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作與出席 2 場鑑定會議；辦理新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 32 場；透過辦理「興健康講堂-淺談憂鬱、躁鬱與思覺失調」及「興健康講堂-她不怪，她是我妹妹電影讀書會」活動，讓全校教職員生認識情緒行為障礙學生特質，建立友善校園。
5. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動，透過系列健康講堂及塑體健身 GoGoGo 活動，帶動健康樂活的校園風氣。
6. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康，督促餐廳食品抽驗(大腸桿菌群、大腸桿菌)、執行餐具清潔度抽驗(澱粉、脂肪殘留)及執行餐廳油脂酸價檢測，並不定期執行餐飲衛生管理。

(五) 吸引僑生入學，強化僑生輔導業務：

1. 辦理校內外 16 種以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵優秀清寒僑生申請。109 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 385 人，總金額 362 萬餘元。
2. 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 386 名。為吸引僑生入學，辦理僑生生活動 10 次，參加人次 768 人以上，同時協助僑生申辦居留證與工作證、僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生晤談與僑生課業輔導等，提供僑生優質學習環境。
3. 關心僑生課業學習狀況，針對課業落後的同學，積極鼓勵多利用學校課輔資源進行補救。對於不及格學分達到該學期總學分數三分之二的僑生，則安排個別輔導，了解其課業落後之原因後，提供適合的解決之道，並建議其多利用暑修、校系選課等方式補救落後的課程。
4. 辦理僑生輔導實施計畫，舉辦各式各樣的活動培養同學人際關係與領導能力，協助新生熟悉新環境，培養學生運動習慣與服務熱忱。
5. 培養僑生就業能力開設多元課程，參與人次共計 362 人。辦理僑生申請研究所面面觀、僑生工作證申請知多少及溝通領導能力等 4 場講座，參與人次共計 94 人。提供僑生職涯輔導(履歷健檢、心理諮詢、轉系輔導)服務。協助僑生工作證申請，勞動部僑生工作許可申辦系統共計審核 399 筆工作證。

(六) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動：109 年以跨校共學為特色，開放臺灣科技大學工程學院、臺北大學、中山醫學大學營養學系與臺中科技大學四校學生參與，活動安排企業主管到校分享產業趨勢、提供業師諮詢並舉辦職能講座、企業參訪、

企業說明會、實習暨就業媒合等 71 場次，提供學生了解產界的機會，參與人次 2,234 人。

2. 提供職涯諮詢，協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應相關問題，職涯諮詢人數計 79 人次。
3. 與外貿協會攜手培育會展人才，增進學生跨域能力：與外貿協會合辦「會展職涯輔導班」9 小時 3 場次不同主題活動培育會展人才，參與學生授予外貿協會認證之研習證明書，並額外爭取 30 名學生免費參加外貿協會於全省各地開設之會展人才專班課程 24 小時，每單一課程皆授予研習證明書，活動共計 107 人參加，節省講師暨交通費 2 萬 4 千元。
4. 申請勞動署中彰投分署「109 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」提供「一對一職涯諮詢」110 人次、辦理「PODA 職場潛力檢測」3 場次、「職能工作坊」1 場次，計 120 人次參與。申請台中市政府 109 年臺中市職涯輔導計畫辦理企業參訪 6 場次 216 人次參與。
5. 結合新生入學指導活動，針對學士班一年級學生舉辦如何利用「我的中興時代生涯歷程系統」進行生涯規劃講座活動，計 1,549 人參加。
6. 辦理職能講座 15 場計 620 人次參加，職能工作坊 4 場次計 83 人次參加。
7. 因應疫情，與台中市政府合作辦理 109 年視訊就業博覽會，首次將實體就業博覽會轉為視訊面試的方式進行，網羅服務業、製造業、生技業及科技業四大產業，共 40 廠商參與，釋出逾 1600 個工作機會，投遞履歷人次近 1,000 人次。企業徵才說明會活動共辦理 2 場次，引進績優廠商，提供就業機會。

8. 邀請美國在台協會辦理「2020 留學資訊講座-如何申請美國研究所與就業」，計有 75 位同學參與。
 9. 提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 49 人次，透過諮詢讓同學更了解自己不足之處，能再加以精進。
 10. 為培植斜槓青年，讓學生橫向多元發展與發現新的興趣，辦理提籃創意插花、聖誕藤圈、布藝生活鑰匙包、美髮等 8 堂課程，參與人次共計 129 人。
 11. 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習計畫說明會，計有 120 餘位學生參與；國立海洋生物博物館及行政院農業委員會林業試驗所 110 年寒假實習活動，計有 11 位同學通過；經濟部工業局「5G+產業新星揚帆啟航計畫」5G 研發實戰企業-109 學年度第 1 屆產業新星，計有 2 位同學錄取。與管理學院磐石中心合作辦理 109 年企業實習執行座談會暨企業實習成果發表會，計有 24 位學生參與。
- (七) 辦理大型活動：因嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情，109 年興大春蟄節、租屋博覽會、湖畔音樂祭及興大藝術季等均停辦。
- (八) 完善就學協助輔導機制
1. 就學協助獎勵資訊整合公告於「完善就學協助機制專區」網頁，包括經濟或文化不利學生入學機會、經濟扶助、生活適應及學習輔導與獎勵等資訊，便利學生查詢資訊。
 2. 109 年度優化「高教深耕就學協助輔導申請系統」，學生可透過線上系統提出扶助獎勵申請及上傳輔導規定佐證資料，亦可線上檢視申請作業流程點，以掌握各申請案件處理狀態。

3. 為使經濟或文化不利學生了解本校提供之學習輔導及扶助獎勵金，於校慶期間辦理辦理「興未來完善就學協助成果展」及全校說明會，共計 295 人次參與，鼓勵學生踴躍申請。
4. 擴增「學習取代工讀」輔導機制，由五項輔導擴增為六力輔導機制，包含課業力輔導、就業力輔導、領導力輔導、生活力輔導、國際力輔導、健康力輔導，完成學習輔導規定即可獲得獎勵金，使經濟或文化不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，109 年度經濟或文化不利學生共計 2,094 人次參與。

(九) 輔導並關懷原住民族學生：

1. 輔導暨帶領原住民族學生參加 2020「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽，榮獲第 4 名佳績。
2. 本校原資中心培育之阿美族原資小工鍾同學參加教育部青年發展署辦理之「109 年青年暑期社區職場體驗計畫」，擔任阿度蘭農場復育發展計畫影像紀錄員，競賽成果獲花蓮場社區產業第一名。
3. 辦理原民部落服務活動，藉此活動讓原民生體驗清流部落賽德克族人祭祀活動，並受邀表演賽德克傳統歌謠。
 - (1) 辦理 7 場次「原民導師來帶路」及「原民文化工作坊」講座，邀請來自不同領域之原民講師，分享生命故事及經驗，並引領學生了解原住民族文化議題，共計 126 人參與。
 - (2) 執行教育部中區區域原住民族學生資原中心業務，辦理原民相關聯繫活動 7 場次，並於 12 月 6 日帶領本校原民生與 15 所學校共同參與大葉大學辦理之中區原資中心聯合運動會。

三、全球化與國際化

(一) 強化外籍學生招生

1. 優化外籍學生招生試務流程，自 106 學年度第二學期起試辦碩士班及博士班外籍學生春季班申請入學(為期三年)，招生成效良好，案經教育部 109 年 11 月 6 日臺教文(五)字第 1090160700 號函同意核定正式實施，每學期皆固定受理學生申請入學，錄取學生可於次一學期入學就讀。
2. 創新發展外籍學生留學合作支援，與駐越南台北經濟文化辦事處教育組、菲律賓臺灣教育中心、泰國臺灣教育中心、日本社團法人台台灣留學支援中心等機構合作辦理臺灣線上高等教育(留學)展共 4 場。
3. 擴充線上招生宣傳能量，使用國際招生網站 Keystone Academic 資訊服務，109 年累積 15 萬瀏覽人次，錄製外籍學生留學心得置於社交平臺，超過兩千人次觀看，爭取國際學術聲譽及留學市場的曝光度。
4. 執行教育部 109 年度強化與東協及南亞國家合作交流計畫，聘僱斯里蘭卡籍計畫專任助理負責拓點行銷，聯繫姊妹校推薦學生申請入學，網羅當地優秀畢業生，期間受理 109 學年度第二學期斯里蘭卡籍學生申請入學 13 人，順利錄取 5 人。因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，協助錄取新生瞭解申辦來臺居留簽證之最新政策消息。
5. 積極招募新南向國家大學菁英講師來校修讀碩(博)士學位，頒發高額獎助學金，包含教育部新南向培英專案及興大菁英留學(NCHU Elite Scholarship)獎學金方案受獎學生各 4 人，落實獎優之原則。

(二) 建構友善之國際化教育環境

1. 本校獲教育部 109 年 2 月 27 日臺教高(一)字第 1090003374 號函核定在國際事務處下設國際教育組，統整校內英語學位學程常態

性經費編列，兼顧行政及教學兩方面的支援，提升英語教學質與量，保障外籍學生來臺就學或交換(流)之課程需求，持續推進國際學院之籌備工作。

2. 配合校務發展中心 109 年度校務研究專案委託計畫，提案進行外籍學生就學誘因及校務資源投入之分析，研擬英語授課課程學生學習評量問卷題目與資料分析，作為持續改善外籍學生課務資源之參考。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，自 109 年初起關懷在臺灣之外籍及大陸地區學生旅遊史及身體健康狀況，即時轉知衛教資訊，並配合教育部函示開放外籍及大陸地區來臺進度輔導學生申請辦理簽證，嗣後提供口罩予尚無法依實名制預購之學生，確實執行校園防疫工作。
4. 指導學生社團舉辦學生交流活動及國際跨文化活動，含畢業典禮撥穗合影、校慶傳統服飾遊行、期初迎新餐聚、萬聖節及聖誕節晚會、文化團康遊戲、冬至湯圓交流聯誼等，凝聚學生的力量關懷彼此，共同參與校內事務，累計服務學生約 500 人次。
5. 臺灣綜合大學系統國際事務工作圈因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，舉辦多場非實體活動避免學生群聚，含端午節期間免費提供外籍學生書寫明信片寄送返國，推廣臺灣節慶文化，共寄送 54 張明信片至 16 個國家/地區。另使用臺灣旅遊景點及四校校務資訊舉辦有獎徵答，參加學生共有 61 人次，學生表示題目難易度適中，學習到許多相關知識且非常有趣。

(三) 與姊妹校共同舉辦交流活動

1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，國際航班大幅變動及各國頒訂國境管理政策，對於涉及人員出入境程序之業務推展造成困難，爰因應改採遠距方式參與國際教育組織之線上國際教育學術交流

- 會議，含外交部駐英代表處教育組 109 攬才線上說明會、高等教育國際合作基金會 109 臺英高等教育網路會議等。
2. 除捷克布拉格化工大學為 109 年唯一透過循外交管道偕同捷克參議院議長團訪臺之姊妹校，亦接待許多駐臺外國機構代表來訪，含印度台北協會、美國在台協會、傅爾布萊特學術交流基金會、歐洲經貿辦事處等，持續累進國際學術聲譽與拓展國際能見度。
 3. 集結各學院開設之英語暑期密集學分課程，共同推動整合行銷，實體課程招募臺灣綜合大學系統等在臺外籍學生，線上課程則開放外國姊妹校學生選修，參加學生人數共 115 人，含理學院課程 37 人，工學院課程 15 人，管理學院課程 30 人，法政學院課程 33 人，活化與國內外姊妹校之學術交流。
 4. 延續與斯里蘭卡姊妹校佩拉德尼亞大學自 106 年起每年皆舉辦臺灣—斯里蘭卡學術交流網絡學術研討會之作法，擴增合作學校至可倫坡大學等 5 所，順利舉辦第四屆線上學術交流研討會，編輯出版學術文摘，強化校內教師與該國大學校院之交流合作經驗。
 5. 加強推動教學面國際事務之發展，含與境外大學締結雙聯學制及學生交換計畫，匯聚課程國際化資源。迄今雙聯學制締約學校為 30 校，交換學生計畫合作學校為 354 校。

(四) 豐富國際交流合作資訊面向

1. 重建國際事務單位網站架構，設計以服務為導向、中英雙語介面之國際化資訊平臺，重新撰寫及編排原有文字段落內容，就業務創新部分進行增補，強化資訊更加透明與清晰易懂，以利多元使用者，包含國際學者等，皆可更簡易地查詢到所需的相關資訊。
2. 發行校園要聞英語期刊，以 Ascension(亮點特色)、Research(科研發展)、Collaboration(國際合作)、Halcyon Days(留學生活)四面向蒐集文章編輯出版(名稱：ARCH)，同時行銷藝術中心豐富

典藏，紙本及電子版同步發行，有效率地推廣國際學術交流合作成果。

3. 建置外籍與大陸學生事務資料庫(Access)，完成溯源匯入自 99 年起外籍學生個資清冊及學籍檔案，支援學雜費計算等功能，並與計算機及資訊網路中心工程師開會討論外籍學生申請入學暨獎學金系統之現況問題，進行新系統規劃書(含新開發功能)。
4. 舉辦我的國際觀(關)系列活動，拍攝六部短片宣導國際化途徑，彙集國際志工服務社、國際領航社、境外學生學伴計畫、境外姊妹校交流等資訊進行宣傳，實體活動則有國際冷知識線上答題挑戰賽 6 場參加者超過 500 人次、海地泰國等英語廚房 3 場計 48 人參加，鼓勵學生瞭解國際事務及累積國際經驗。
5. 舉辦國際事務相關講座共 16 場，含臺北願景青年行動網之國際志工分享會、倫敦大學學院留學碩士講師之難民工作坊、外交部外交及國際事務學院之全民外交研習營、臺灣歐洲聯盟中心之歐洲影展映後座談，邀請各界專家學者分享實務經驗及個人職涯歷程。

(五) 拓展學生國際參與途徑

1. 選薦學生赴外國及大陸地區姊妹校交換計畫，公告因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之應變措施。若外國姊妹校未停辦交換學生計畫，屬於國際旅遊疫情等級為第一級國家者，允許學生自行評估是否赴外，若疫情等級為第二、三級國家者，應附交換學校錄取通知、當地防檢疫措施規格、家長同意書、學生赴外簽證等文件方可赴外。
2. 教育部學海計畫作為學生赴外研修及實習之主要獎(補)助經費來源，逐一調查因疫情中斷國外學習而提前返國、或臨時更改出

入境計畫日程之學生，函報教育部審核同意覈實報支機票與生活費等其他衍生之費用，保障學生學習權益。

3. 擴展執行與標竿學校美國加州大學戴維斯分校合作辦理 3+X 碩士學程，新增締約學系為應用經濟學系、土木工程學系、環境工程學系等三系，推薦優秀學生赴美，增加錄取人數，增加學生獲取知名學府碩士學位之管道，培育優秀人才。
4. 為鼓勵學生赴美國等地姊妹校進修，使用「學生公費及獎助學金」擇優獎助學(碩)士班學生修讀雙聯學制之機票及生活費，109 年 10 月 8 日「109 年度第二次補助博士班學生出國研修暨雙聯學制獎學金審查會議」決議 10 名學(碩)士班申請學生全數獲獎。
5. 執行 109 年度斯里蘭卡寒假志工團隊服務計畫，與當地法友佛教文化中心合作進行青少年教學，規劃臺灣文化、華語文化、英語文化及國際議題等四大教案，與當地青少年進行交流。本校參加學生共 13 人，其中 5 位學生領隊參加校內社會實踐(USR)服務優良獎評選，全數獲獎。

四、研究方面

(一) 學術研究

1. 本校之 SCI&SSCI 期刊論文篇數持續大幅上升，109 年共計 1,329 篇，(110 年 2 月 25 日查詢)；109 年 H-index 篇數 103 篇與前三年平均篇數相較，成長率達 3%。HiCi 高被引論文數由 106 年 68 篇成長至 74 篇，成長 8.9%，國際合作論文比例增長 10.49%(由 106 年 257 篇，占有所有文章之 25.87%，大幅成長至 109 年 453 篇，占有所有文章之 36.36%)。本校 109 年進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1%之領域，包含農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及

環境與生態學共計 10 個領域，顯示整體論文質與量均有明顯提昇。

2. 本校 107 年榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3 億 5,200 萬元，排名全國第六，較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名，為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校；108 年更獲教育部增額補助主冊 5,000 萬元以及提升附錄-高教公共性 109 萬元，總補助金額為 4 億 300 萬元，109 年再獲教育部增額補助主冊 3,120 餘萬元，總補助金額為 4 億 3,000 餘萬元，顯示本校執行績效卓越，獲教育部肯定。
3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，109 年學術獎補助件數及內容如下：
 - (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 88 件。
 - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款及深耕工業基礎發展計畫配合款等經費，合計補助 63 件。
 - (3). 補助本校師生出席國際會議，合計補助 16 件。
 - (4). 學術研究研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文 463 件、頂尖論文 2 件、專書論文 5 件、專書 1 件。
 - (5). 研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、人文社科優良期刊) 465 件、專書論文 10 件、專書 2 件，前一年度論文總量 54 件、HiCi 論文 4 件、H-index 論文 19 件、單篇論文前五年被引用次數表現 179 件，核定金額核發獎勵金總額為 1,069 萬 4,511 元。

(6). 109 年優秀年輕學者懷璧獎：核定 3 位獲獎者，補助 1 年，每位獎金 20 萬元。

4. 109 年本校各項學術研究績效詳如表 1，103-109 年本校國際合作論文篇數成長情形詳如表 2，無論是論文篇數、學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 1. 本校 109 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,329 篇，(110 年 2 月 25 日查詢)
獲得校外獎項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植病系黃振文老師榮獲 2020 年行政院傑出科技貢獻獎 2. 機械系王國禎老師榮獲科技部 108 年度傑出研究獎 3. 化工系林慶炫老師榮獲科技部 108 年度傑出研究獎 4. 機械系劉建宏老師榮獲科技部 2019 未來科技展「學術創業先鋒獎」 5. 食生系顏國欽老師榮獲 2019 年國際機能性食品學會會士 6. 食生系方繼老師榮獲台灣食品科學技術學會「張駟祥教授食品科技學術特殊貢獻獎」 7. 應數系胡偉帆老師國家理論科學研究中心榮獲 2019 年輕理論學者獎 8. 土木系陳豪吉老師-「廢棄物高值資源化再製輕質粒料」榮獲科技部 2020 未來科技獎 9. 土木系楊明德老師-「陸空協作之水稻最佳收穫模式」榮獲科技部 2020 未來科技獎 10. 歷史系陳靜瑜老師榮獲 109 年僑務委員會僑務學術論文獎勵「物換星移樂居鎮—碩果僅存的美國客家華人農村華埠」 11. 植病系黃振文老師榮獲 2020 農業生技聯合成果記者會「產學鏈結合作獎」 12. 土木系蔡清標老師榮獲 109 擔任國際永續期刊

項 目	學術研究成效
	<p>Sustainability 特輯「Coastal Engineering and Sustainability (海岸工程與永續)」的客座主編</p> <p>13. 圖資所鄭琨鴻老師榮獲台灣綜合大學系統 109 年度年輕學者創新研發成果選拔-佳作獎</p> <p>14. 植病系詹富智老師榮獲 109 年中華種苗學會「個人學術成就獎」</p> <p>15. 土木系高書屏老師榮獲 109 當選中華測繪聯合會第五屆會長</p> <p>16. 土環系劉雨庭老師榮獲 109 台灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔佳作獎</p> <p>17. 土環系林耀東老師榮獲「國家新創精進獎」</p> <p>18. 土環系鄒裕民老師及陳楷岳博士、顏淳阡同學榮獲中華土壤肥料學會 109 年度會員大會壁報論文獎第二名</p> <p>19. 土環系劉雨庭老師及博士生卓宴琳、Afifah Assakinah 榮獲中華土壤肥料學會 109 年度會員大會壁報論文獎第一名</p> <p>20. 土環系劉雨庭老師及學生孔郁喻、李文惠、呂兆倫、林靜萱榮獲中華土壤肥料學會 109 年度會員大會壁報論文獎</p> <p>21. 土環系劉雨庭老師獲選 109 國家同步輻射研究中心 2021 新任用戶執行委員會之委員</p> <p>22. 基資所侯明宏老師榮獲 2020 國家新創獎</p> <p>23. 獸醫系謝嘉裕老師榮獲 109 年度台灣獸醫菁英獎-臨床獸醫獎</p> <p>24. 資管系林詠章老師主持之「資通暨個資安全技术與服務產學聯盟」榮獲 108 年度「產學技術聯盟合作計畫」(產學小聯盟)績優聯盟</p> <p>25. 電機系張振豪老師榮獲中國電機工程學會 109 年度「傑出電機工程教授獎」</p> <p>26. 土木系楊明德老師榮獲科技部 AI 跨域交流觀摩會「最佳展示獎」</p> <p>27. 土木系鄒瑞卿老師榮獲第十八屆大地工程學術研討會優秀論文獎佳作「機率式液化危害度分析於潛能指數之應用」</p>

項 目	學術研究成效
	<p>28. 獸醫系謝嘉裕老師榮獲「台灣獸醫菁英獎—臨床獸醫獎」</p> <p>29. 動科系李滋泰老師榮獲 109CAPI Outstanding Research Award—15th AAAP</p> <p>30. 應數系林宗儀老師榮獲 109 發表單一作者 H-index 高引用論文 (Statistics and Computing 2010, pp343-356)</p> <p>31. 電機系賴慶明老師榮獲中國工程師學會 109 年度優秀青年工程師獎</p> <p>32. 土木系蔡清標老師榮獲 109 續任海洋委員會新任副主任委員</p> <p>33. 園藝系林慧玲老師榮獲 109 第 44 屆「全國十大傑出農業專家」</p> <p>34. 土環系林耀東老師及園藝系林慧玲老師榮獲 109 台北生技獎-技轉合作獎</p> <p>35. 電機系溫志煜老師指導學生葉冠呈 2020 全國電信研討會「最佳論文獎」</p> <p>36. 機械系吳天堯老師指導學生林豈臣第 16 屆上銀機械碩士論文獎「工具機特別獎」</p> <p>37. 化工系林慶炫老師指導學生陳建翰 2020 Bowei Research Conference of Taiwan 海報競賽「第二名」</p> <p>38. 應數系林宗儀老師指導學生林亭妤第三屆全國碩士生統計研究成果研討會獲選海報展演特優獎</p> <p>39. 化工系楊宏達老師指導學生陳慧茵 2020 中華民國界面科學學會年會暨科技部計畫成果發表會佳作</p> <p>40. 企管系林金賢老師指導學生徐曉頡榮獲 2020 第十三屆崇越論文大賞資訊管理組(碩士組)特優論文獎</p> <p>41. 企管系唐資文老師指導學生黃方妤榮獲 2020 第十三屆崇越論文大賞策略管理與商業模式組(碩士組)優良論文獎</p> <p>42. 企管系喬友慶老師指導學生周靖偉榮獲 2020 第十三屆崇越論文大賞策略管理與商業模式組(碩士組)優良論文獎</p>

項 目	學術研究成效
	<p>43. 企管系林金賢老師指導學生謝欣樺榮獲 2020 第十三屆崇越論文大賞行銷管理組(碩士組)優良論文獎</p> <p>44. 會計系蘇迺惠老師指導學生王亨利、陳欣佑榮獲 2020 第十三屆崇越論文大賞公司理財、金融管理及 FINTECH 組(碩士組)優良論文獎</p> <p>45. 企管系林谷合老師指導學生李佩璇榮獲富邦人壽管理博碩士論文獎-企業經營與策略管理組佳作</p> <p>46. 企管系喬友慶老師指導學生周靖偉榮獲富邦人壽管理博碩士論文獎-企業經營與策略管理組佳作</p> <p>47. 生機系鄭經偉老師指導博士班蔡昇祐同學榮獲 6th World Congress on New Technologies (NewTech' 20)最佳論文獎</p> <p>48. 機械系陳昭亮老師指導學生劉世登參加 2020 臺灣遠大機器人創意與創新競賽,榮獲 WRO 競賽進階挑戰組「第三名」</p> <p>49. 機械系戴慶良老師指導學生沈怡璇、黃錦洲、賴衍蓉參加台灣機電工程國際學會 109 年度全國學術研討會「福星熱能創意競賽」,榮獲第二名</p> <p>50. 土環系劉雨庭老師指導學生李文惠 26th Users' Meeting & Workshops 中榮獲「Best Popularity Award in Biological Science」</p> <p>51. 土環系劉雨庭老師指導學生卓宴琳 26th Users' Meeting & Workshops 中榮獲「Oral Presentation Competition in Phys. & Chem. Science Award of Recognition」</p> <p>52. 土環系劉雨庭老師指導學生李文惠 UCSD-NCHU/ENABLE/IDCSA Joint Symposium 中榮獲 Best Poster Award</p> <p>53. 土環系林耀東老師指導學生陳映辰榮獲中華民國環境工程學會全國大學生專題論文競賽第一名</p> <p>54. 土環系林耀東老師指導學生 Kesinee Iamsaard 榮獲中華民國環境工程學會全國博</p>

項 目	學術研究成效
	<p>士生論文競賽第一名</p> <p>55. 土環系林耀東老師指導學生涂凱芬榮獲 2020 綠色科技論文獎</p> <p>56. 土環系劉雨庭老師指導學生卓宴琳最新學術研究成果刊登至國家同步輻射研究中心第 115 期 Newsletter</p> <p>57. 應數系林宗儀老師指導學生林亭好中國統計學社 109 年論文獎優等獎</p> <p>58. 材料系林佳鋒老師指導學生柯穎 2020 台灣鍍膜科技協會年會學生海報論文競賽特優</p> <p>59. 材料系林克偉老師指導學生 Roshni Yadav 榮獲 2020 台灣中子科學學會佳作獎</p> <p>60. 材料系林克偉老師指導學生鍾沂格榮獲 2020 台灣鍍膜科技協會年會暨科技部專題計畫研究成果發表會海報論文競賽特優</p> <p>61. 材料系賴盈至老師指導學生盧衍徵、盧弘惟榮獲精密工程學會專題論文銀獎</p> <p>62. 材料系薛涵宇老師指導學生楊旻蓉、陳俊榕與簡志軒榮獲第二屆大專校院綠色化學創意競賽銅牌獎</p> <p>63. 材料系賴盈至老師指導學生盧弘惟、鄭維元、林靖原、卜乙芳榮獲 2020 全國循環創新競賽優勝</p> <p>64. 企管系喬有慶老師指導學生周靖偉榮獲宋作楠先生紀念教育基金會碩士論文獎</p> <p>65. 企管系喬有慶老師指導學生張傳慧榮獲臺大管理論叢跨醫療領域經營管理國際研討會 Editor's Choice Award</p> <p>66. 會計系張瑞當老師指導學生顏豪緯榮獲宋作楠基金會 109 年度碩士論文獎佳作</p> <p>67. 資管系朱延平老師指導學生黃文蒨、常詩佳、黃任巨、陳佑任、粘肇昶、石孟剛榮獲 2020 「創薪」創業競賽第一名</p> <p>68. 環工系吳向宸老師指導學生榮獲科技部 108 年度「大專學生研究計畫研究創作獎」</p>

資料來源：本校學校各單位榮譽版

表 2. 103-109 年本校國際合作論文篇數

年份	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年
SCI&SSCI	1,235	1,157	1,142	1046	1057	1172	1329
SCI&SSCI (國際合作論文)占比	21.48%	23.46%	27.89%	25.87%	30.37%	33.48%	36.36%

資料來源: WOS 資料庫核心合輯

(二) 學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」，特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」，並積極宣導本校教研人員修習學術研究倫理教育課程，於 106 年加入教育部臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵線上研習必修核心課程。截至 109 年 12 月 31 日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 767 人，已完成通過修課研習人數為 347 人，百分比達 45.24%。

(三) 國內大學及研究機構交流

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係，並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作，本校特訂定與各大學及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則，以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作，109 年度共計與 70 個學術研究機構簽署合作協議書，分別為 29 所公私立大專校院、27 間學術研究機構、10 間醫療體系單位及 4 個政府機關。

(四) 產學績效

1. 本校 109 年獲得科技部補助產學小聯盟計畫共 4 件，包括「台灣茶製程技術產學聯盟」、「土壤及地下水整治技術聯盟」、「金屬加工件之應力優化與量測聯盟」及「資通暨個資安全技術與服務產學聯盟」等，總經費共約 820 萬元。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
2. 科技部為建立產學研鏈結創新研發之生態系統，提升研發成果商業化之可行性，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的，推動「新型態產學研鏈結計畫」（價創計畫），109 年度本校獲得本計畫補助件數共 3 件，總經費共 4,230 萬元。
3. 科技部為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，鼓勵大專校院成立國際產學聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，推動「國際產學聯盟計畫」，109 年本校獲得計畫補助金額約 4,567 萬元。
4. 科技部為營造創新人工智慧生態體系，推動 AI 相關計畫，本校 109 年度獲科技部補助「人工智慧創新研究中心專案計畫（AI 計畫）」共 3 件、總經費 2 千 368 萬元，以及「智慧科技於農業生產之應用專案研究計畫」共 12 件、總經費 8,170 萬元。
5. 科技部「年輕學者養成計畫」：
 - (1). 為鼓勵年輕研究學者多方面大膽嘗試、勇於創新，並跨越科學領域的疆界，不受既定框架的限制，以培植科研新世代，推動「愛因斯坦培植計畫」，109 年度本校獲得本計畫補助件數共 1 件，總經費約為 444 萬元。
 - (2). 為鼓勵年輕研究學者長期投入有潛力的重大創新構想，同時到國外的研究機構進行研究與交流，建立國際合作團隊，以拓展國際視野及影響力，推動「哥倫布計畫」，109 年度本校獲得本計畫補助件數共 2 件，總經費約為 898 萬元。

6. 建教合作計畫逐年成長：本校政府部門建教合作計畫近 3 年 (106~108 年) 平均計畫經費約 15 億 8,888 萬元，109 年總經費共約 16 億 1,948 萬元，較前 3 年平均值成長 1.93%，成長約 3,060 萬元；非政府部門建教合作計畫近 3 年平均計畫經費約 3 億 4,861 萬元，109 年總經費共約 3 億 5,639 萬元，較前 3 年平均值成長 2.23%，成長約 779 萬元。整體來看，109 年計畫總經費較前 3 年平均值成長 1.98%，成長約 3,839 萬元，計畫總件數亦較前 3 年平均值成長 6.48%，成長 91 件。
7. 本校於 106 年 10 月通過科技部補助「國際產學聯盟計畫 I」，於 107 年 8 月核定通過獲補助「國際產學聯盟計畫 II」，於 108 年 8 月核定通過獲補助「國際產學聯盟計畫 III」，於 109 年 12 月核定通過獲補助「科研產業化平台計畫」，此二計畫重點在整合校內研發能量與設施，透過聯盟和八大學校的群聚效應，鏈結中北部的產業及法人學研機構的能量，推廣台灣的農業生技及精密機械等成果到國際，扮演廠商聯結國際的加速器，將技術、人才與產品輸出至全世界。並積極推動科技部「研發成果萌芽計畫」與「新型態產學研鏈結計畫-價創計畫」：主要將校園內具重大商業潛力之早期原創研究技術，在透過「萌芽計畫」或「價創計畫」的補助下，能同步發展兼顧「技術」與「事業」的商業規劃，106-109 年度通過 11 件價創計畫，累積補助金額高達 2 億 8880 萬元，並由輔導經理陪伴新創團隊進行商業構想規劃及資源引進，協助個案團隊進入市場前準備，視團隊之需求安排產業、廠商、創投、財務及法務、智財專家諮詢會議，同時進行專家指導諮詢，並舉辦創業講座等，此外為增加校內創業與產業媒合機會，並鼓勵校內師生團隊多與產業交流，定期以不同技術領域為主軸，共

同舉辦產學媒合或創業實務研討會，增加產官學研對話機會，以期能夠創造校園研發成果產業化的新契機。

8. 為保護本校教職員生之研發成果，本校持續強化智財管理及優化專利品質，並開設智財相關課程與運用專利評估制度，增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果，輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質，109 年專利申請計 60 件，專利獲證計 58 件。

五、基礎設施

- (一) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：已於 109 年 9 月 30 日竣工，即辦理初驗及缺失改善，並於 110 年 2 月 9 日驗收，請廠商限期改善。傢俱設備及空調工程業已於 109 年完成發包，俟建築工程驗收缺失改善完成後，即進場施作，預計 110 年暑假前完成內部設備裝修。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：經本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正調整床位數為 86 床，總樓地板面積 3,285m²，總預算調整至 1 億 4,600 萬元，目前交由研發處重新檢討及修正可行性評估，俟研發處完成相關程序後，再由總務處接辦後續作業。
- (三) 持續改善圓廳環境及提供無障礙設施環境：本校爭取教育部經費補助辦理無障礙電梯增設，已於 109 年 10 月 5 日完成驗收，並於 110 年 1 月 22 日取得使用執照並於 110 年 2 月 17 日開放使用。
- (四) 雲平樓外觀及全區線路重整：已於 109 年完成委託設計監造勞務標及配合臺中市政府綠川興城施工介面問題，辦理雲平樓介面處理工程，目前刻正辦理耐震能力補強作業及內部裝修設計，預計 110 年辦理發包及施工作業，預計 112 年竣工。

- (五) 第二餐廳：於 108 年底辦理設計暨招商規劃說明會，另於 109 年舉辦 2 場校內施工說明會，已於 110 年 3 月 19 日取得建造執照，並函文報請教育部同意建築及機電合併發包，俟核定後辦理工程發包事宜，預計 110 年開工，111 年竣工。
- (六) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：第 1 期工程已於 109 年 9 月完成發包作業，刻正辦理細部設計中，預計 110 年可取得建造及開工，預計 112 年竣工。
- (七) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：行政院已於 109 年核定可行性評估報告並已完成委託設計監造勞務標等事宜，110 年預計辦理細部設計及提送臺中市政府都市設計審查等相關事宜，預計 113 年結構體竣工。
- (八) 進行宿舍大型修繕：本校學生宿舍興建較早，相關設施已老舊，為改善學生宿舍住宿品質，本校逐年編列經費分期進行宿舍大型修繕，本(109)年度已編列預算進行華軒行道樹路面整理、勤軒地下室停車區/舊傳達室(含外牆)等改善工程，預計 110 年施工。
- (九) 學生活動空間改善：
1. 雲平樓「居學園」地下室公共空間約 600 坪已完成設置 4 間專業排練室、5 間隔音團練室、4 間大小型會議室、4 區交誼討論空間及 1 間大型表演廳，針對興藝廳、會議室 A、討論室 A 及討論室 B、藏修坊、息遊坊、樂群坊及樂學坊等空間加裝隔音板設施，並設置投籃機及手足球機等供學生使用，提供學生社團活動多元使用之場所。
 2. 增設雲平樓草地廣場 4 支投光燈，維護校園環境安全及增加空間使用靈活度。

3. 更新小禮堂不銹鋼鐵門、窗簾、展示板及摺疊桌，廂房鋼琴及戶外足下燈，提供學生更優質之展演空間。
 4. 更新圓廳 302 及 303 展場空間鋁窗、窗簾，並於 303 空間新加裝隔音板設施，提供學生更優質之展演空間。
 5. 更新惠蓀堂地下室南北廣天花板矽酸鈣板及循環扇，提供學生更優質之展演空間。
 6. 更換社團辦公室鋁門、窗戶、燈具、防水修繕、冷氣維修等修繕檢查，提供學生會等單位優質服務空間。
 7. 雲平樓外觀及全區線路重整：雲平樓為新學生活動中心，惟其為 40 年以上老舊建築，建築體外牆剝落、一樓以上線路雜亂、採光罩破損，為改善學生活動空間及安全性考量，已配合臺中市政府「綠川環境改善計畫」併同進行本校「南入口景觀改善」完成縫合工程，將於 110 年 6 月完成雲平樓整建工程案發包作業，預估總工程費用約 1 億 2,021 萬元，預計 112 年竣工，屆時將成為本校南方校園之新亮點。
- (十) 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供學生更優質安全學習與休閒環境至 109 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
1. 學習空間興建與改善：生命科學大樓 11 樓防漏工程、理學大樓國際會議廳外牆漏水改善工程、應經一館屋頂及牆面防水改善工程、居學園息遊坊、藏修坊、樂學坊及樂群坊隔音改善工程、理學大樓廁所改建案、圓廳增設無障礙電梯改善工程、綜合教學大樓中庭整修工程、社管大樓 4F 南北向男女生廁所整修工程、食安大樓 1 樓、5 樓整修工程、理學大樓一樓 1A03 國際會議廳整修統包工程等工程、校區污水下水道(含建物接管)及弱電共同管路建置工程、食安大樓 5F-7F 機

- 電工程、食安大樓排氣設備工程、食安大樓 6 樓空調設備等工程。
2. 居住品質提升：女生宿舍誠軒新設百葉窗及窗貼工程等工程。
 3. 休閒環境提升：高爾夫球打擊練習場整建工程、體育館羽球場護木漆工程、本校紅土網球場新建設備、體育館南側外牆及高爾夫球場屋頂修繕工程、體育館綜合球場木質地板鋪設統包工程等工程。
 4. 設備節能改善：惠蓀堂內場天花板崁燈維修汰換工程、圖書館綠能機房建置工程、校長室及第四會議室冷氣汰換採購案、理學大樓等大樓燈具汰換採購、行政大樓及綜合大樓老舊電梯汰換、109 年度空調、照明暨主機最佳化運轉能源管理系統節能績效保證專案統包工程、化學大樓及資訊大樓高壓設備更新工程、各大樓分層電錶裝設、農環大樓等電梯汰換等工程。
 5. 校園安全提升：學生宿舍區監視器增設工程、109 年消防安全設備改善工程。

六、資產活化

- (一) 民生北路 106 號場地出租案：原為本校校長劉道元之宿舍，出租予廠商活化。租期自 105 年 5 月 1 日至 115 年 4 月 30 日止，年收益新台幣 24 萬元。
- (二) 圓廳場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租圓廳 B1~2F，並由廠商採多元化經營模式，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇。租期自 106 年 6 月 1 日至 116 年 5 月 31 日止，年收益為新台幣 144 萬(不含營業稅)。

- (三) 學生活動中心及社團公共場域出租：為提升學生社團活動公共場域使用率及活化空間，針對雲平樓居學園、一樓會議室及社課教室、圓廳 3 樓、小禮堂及惠蓀堂地下室廣場等出租予校內外單位使用，109 年度收益為新台幣 311 萬元(不含外貿協會場租)。
- (四) 校內其他場地出租：目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、進善亭販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、女生宿舍誠軒一樓店舖場地租賃及永豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案件，每年約可增進校務基金收益約為新台幣 622 萬元。
- (五) 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，故出租本校惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合大樓、社管大樓設置太陽能光電發電系統，109 年再完成第三期建物屋頂設置太陽能光電發電系統，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度。
- (六) 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為國農大樓七樓、舊理工大樓二樓、舊園藝館一樓及應科大樓九樓部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。109 年度新增食安大樓一樓(實習商店)及八九樓(土調中心)使用場地超出本校原提供面積部分，依上開收費要點進行收費。
- (七) 持續推動本校國有公用財產既有設施活化出租或利用：不動產部分除校本部一般場地出租、太陽能光電發電系統出租，

另有惠孫堂、會議室、體育場館提供利用及林管處設施活化收入外，動產包含本校貴儀中心設備使用費收入，權利部分則為本校專利財產權使用收入，總收入約為1億2,637萬元。

七、推廣服務

- (一) 職前/探索訓練課程：為本市待業者規劃可與職場銜之專業訓練課程，提高待業者求職競爭力，降低本市失業率。如開設：「會計資訊與國際稅法實務應用班」、「大數據系統開發-全端與 Python 資料探工程師養成班」2班」等課程，計畫收入408萬。
- (二) 教育部/勞動部/台中市政府補助案課程：為台中市在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：「樂齡大學課程」56萬、「資訊領域第二專長學分班」210萬、「閩南話教學與詩文賞析學分班」9萬，計畫收入275萬元。
- (三) 自辦/證照課程：開設「小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程」、「興肯園芳療學堂」、「小時學堂」、「運動課程」、「電腦證照系列」、「閩南語認證系列課程」、「網拍行銷系列課程」、「興大泛科學院」、「國高中營隊」、「語言藝術」、「光復國小國際教育班」等課程，計畫收入1,587萬5千元。
- (四) 合作案：本校與中華民國對外貿易發展協會簽訂950萬元/年【國際企業經營班】建教合作計畫，設立「國際企業人才培訓中心台中校區」，合作近4年，培育約達150名國際經貿人才。另與資訊工業策進會合作，承作中部物聯網智造基地計畫330萬元/年，在經濟部工業局的支持下，中部物聯網智造基地透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」，提供IoT產品量產導向之專業服務，並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場

佈局」、「數據應用」等資源，促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。此外成立興大泛科學院，引進泛科學院課程，將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程風行課引進興大，服務中部地區民眾，收入 12 萬，計畫收入 1,292 萬元。

- (五) 職前/探索訓練課程：為待業者規劃可與職場銜接之專業訓練課程，提高待業者求職競爭力，降低人民失業率。如開設：「自媒體行銷與網路平台經營實務班」、「UI/UX 介面優化與 RWD 前端網頁設計實務班」、「自媒體行銷與網路平台經營實務班」、「人工智慧與資料分析工程師培訓班」、「智慧機械組件設計與感測器機構模擬實務班」、「網路行銷企劃培訓班」、「區塊鏈應用開發實務班」、「雲端與行動運算人才培訓班」課程，計畫收入 697 萬 8 千元。
- (六) 勞動部/台中市政府/行政院資安處/經濟部工業局補助案課程：為在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：「產業人才投資課程」、「台中市政府勞工大學在職課程」、「資安職能訓練課程」、「資安職能評量考試」等，計畫收入 595 萬 4 千元。
- (七) 自辦/證照課程：開設「採購專業人員訓練班」、「公共工程品質管理訓練班暨回訓班」、「營造業工地主任職能訓練班」、「愛興小小醫師營」、「心理師的身心減重課程」、「從實例探討職場及生活上法律暨稅務問題」、「華語暨傳統文化與技藝」、「商業智慧在醫院資料分析的應用」、「創新創業管理競賽」等課程，計畫收入 1,019 萬 7 千元。

八、投資效益

為有效運用資金，穩健增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外；並已由投資管理小組提案校務基金管理委員會審查，核定提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益，雖經第二屆投資管理小組第四次會議決議選定買進特定標的組合之股票，但 109 年 3 月 23 日至 109 年 4 月 7 日止，因大盤指數已上漲 1106 點，原選定之個股超出原先設定漲幅範圍，故截至 109 年底尚無股票、債券之交易，仍須持續觀察金融市場狀況再執行。

本校校務基金之投資，仍以穩健、避險與保本性高的新台幣及美元定存為主，109 年較 108 年減少利息收入約 23%，主因來自於全球化降息及新冠肺炎疫情所致，如臺幣定存利率自 104 年 1.42% 降至 109 年 1.04%，美金定存自 106 年至 109 年止，利率最高 3.05% 降至 0.84%，影響現有定存利息收入，為獲取較大投資效益，第二屆投資管理小組第六次會議決議，因應美金波動大，可考慮對於美金定存單到期匯率高於原匯兌金額時換回臺幣，並因應臺幣升值購買美金，以增加收益。

九、受贈收入績效部分：

109 年在校內各單位及校友總會努力之下，受贈收入金額總計 6,188 萬 8 千元，其中全校性募款專案百年校史館募款計畫累計捐款為 1,987 萬 8 千元，興翼計畫捐款金額總計為 178 萬元。

十、大學社會責任

(一) 大學社會責任實踐推動

1. 續督導教育部USR計畫執行共計2件：

(1). 深耕型「浪愛齊步走：流浪動物減量與福祉實踐」：

擴大計畫執行場域至南部地區，犬貓偏鄉絕育完成 1,004 隻；浪浪醫療室完成 83 筆以上治療手術，協助 8 隻流浪犬貓成功送養；開授 7 門相關課程，觸及超過 500 位學生；入圍遠見雜誌第一屆 USR 競賽決選；獲教育部 2020 USR Online EXPO「特定主題影片」獎等。

(2). 萌芽型「清流部落賽德克族再現風華計畫」：

推動科普、文化工作坊超過 9 場；攜手 CSR 台達電原鄉點燈；協助修復部落家屋 1 處；歷史紀錄影片 5 支；文學與影像創作資料 25 件；輔導養殖雞戶 20 戶、供應雞雞 1800 隻；獲教育部 2020 USR Online EXPO「最佳人氣影片」等。

2. 鼓勵教師成立大學社會責任實踐種子團隊，本年度有九大學院共 71 位教師共同參與，並給予行政事務協助與經費支援，由本校培育之種子型計畫有 8 組團隊、USR Hub 型計畫有 5 組團隊。
3. 舉辦 USR 成果分享與共學論壇：辦理本校年度 USR 聯合成果展與跨校共學論壇，邀請中正大學、暨南國際大學、雲林科技大學與本校 USR 團隊蒞校分享，推廣本校善盡社會責任成果，總參與人數超過 1,000 人次。
4. USR 服務優良獎項頒發：由單位主管推薦積極投入大學社會責任實踐之教職員工生，並經審查委員會審查通過後獲獎。108 學年度共計 10 位教職員工生獲選(5 位教師、5 位學生)。

(二) 強化師生獎勵制度

增設「USR 計畫輔導團作業要點」，組成 USR 輔導團，針對本校 USR Hub 團隊或以上層級之 USR 計畫發展重點進行個案輔導，協助聚焦區域問題，針對潛在需求、未來發展方向提出具體建議。

(三) 創新課程

鼓勵教師開授創新課程實踐教學，並依團隊層級(第一級：種子團隊；第二級：USR Hub 團隊；第三級：教育部 USR 實踐計畫)，逐步強化教學創新課程要求。108 學年度第 2 學期至 109 學年度第 1 學期共開授 13 門場域實作課程，修習學生數超過 429 人。

(四) 推動 USR X CSR 合作模式

結合國內外知名企業辦理 USR X CSR 座談會 4 場；跨校共學論壇 1 場；獲民眾贊助推動 USR 所需物資數批；與麗明營造、美國三趾貓流浪寵物救援團體、公勝保經等外部企業 CSR、公益組織建立合作關係。

參、財務變化情形

一、本校 109 年度業務總收支情形

(一) 業務總收入：109 年度決算數 54 億 2,350 萬 5 千元，較預算數 47 億 8,269 萬 7 千元，增加 6 億 4,080 萬 8 千元，增加 13.40%，並較上年度決算數增加 568 萬 1 千元，主要為高教深耕補助收入及推廣教育收入等較上年度增加（表 3）。

表 3. 109 年度預算、109 及 108 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	109 預算數	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數
業務總收入	4,782,697	5,423,505	5,417,824	5,681
國庫補助收入	1,919,387	1,986,588	1,980,194	6,394
學校教學研究補助收入	1,635,599	1,635,599	1,655,033	-19,434
高教深耕補助收入	283,788	350,989	325,161	25,828
學雜費淨額	740,536	784,939	782,699	2,240
五項自籌收入	1,797,500	2,216,764	2,219,780	-3,016
建教合作收入	1,500,000	1,871,274	1,871,047	227
推廣教育收入	52,500	77,946	63,127	14,819
資產使用及權利金收入	177,300	190,694	191,509	-815
財務收入	29,700	32,100	41,690	-9,590
受贈收入	38,000	44,750	52,407	-7,657
其他收入	325,274	435,214	435,151	63

(二) 業務總支出：109 年度決算數 55 億 1 千元，較預算數 49 億 6,314 萬 3 千元，增加 5 億 3,685 萬 8 千元，增加 10.82%，並較上年度決算數減少 4,324 萬 5 千元，主要為教學研究及訓輔成本依實際業務需要執行數較上年度減少（表 4）。

表 4. 109 年度預算、109 及 108 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	109 預算數	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數
業務總支出	4,963,143	5,500,001	5,543,246	-43,245
教學研究及訓輔成本	2,489,390	2,738,071	2,849,056	-110,985
建教合作成本	1,446,226	1,707,540	1,667,997	39,543
推廣教育成本	47,250	70,530	58,675	11,855
學生公費及獎勵金	200,400	179,666	185,367	-5,701
管理費用及總務費用	463,973	446,378	430,755	15,623
其他費用	315,904	357,816	351,396	6,420

(三) 收支短絀數：109 年度決算數短絀 7,649 萬 6 千元，較預算數短絀 1 億 8,044 萬 6 千元，減少短絀 1 億 395 萬元，減少 57.61%，並較上年度決算數減少 4,892 萬 6 千元，主要為依實際業務需要撙節支出(表 5)。

表 5. 109 年度預算、109 及 108 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	109 預算數	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數
業務總收入	4,782,697	5,423,505	5,417,824	5,681
業務總支出	4,963,143	5,500,001	5,543,246	-43,245
本期短絀	-180,446	-76,496	-125,422	48,926
加：折舊(耗)、攤銷數	618,084	633,246	597,695	35,551
本期賸餘 (加回折舊(耗)、攤銷數)	437,638	556,750	472,273	84,477

二、本校 109 年度資本支出執行情形：109 年度固定資產建設改良擴充決算數 6 億 8,159 萬 7 千元，可用預算數 6 億 9,609 萬 5 千元（含本年度預算數 6 億 3,686 萬 9 千元及奉准先行辦理數 5,922 萬 6 千元），執行率為 97.92%（表 6）。

表 6. 109 年度預算、109 及 108 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	109 可用預算數	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數
依科目歸類				
土地改良物	6,194	5,456	4,618	838
房屋及建築 (含未完工程)	262,890	262,888	320,059	-57,171
機械及設備	344,736	334,196	326,672	7,524
交通及運輸設備	9,791	9,790	19,996	-10,206
什項設備	72,484	69,267	100,177	-30,910
合計	696,095	681,597	771,522	-89,925

三、109 年度財務狀況及變動情形：

(一) 109 年度平衡表決算數及其變動情形：109 年度決算數資產總額為 226 億 3,015 萬 1 千元，較上年度 229 億 3,273 萬 7 千元減少 3 億 258 萬 6 千元，負債總額為 146 億 2,118 萬 3 千元，較上年度 151 億 2,046 萬 1 千元減少 4 億 9,927 萬 8 千元，淨值總額為 80 億 896 萬 8 千元，較上年度 78 億 1,227 萬 6 千元增加 1 億 9,669 萬 2 千元（表 7）。

表 7. 109 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數	科目/年度	109 決算數	108 決算數	109 較 108 增減數
資產	22,630,151	22,932,737	-302,586	負債	14,621,183	15,120,461	-499,278
流動資產	3,030,132	2,356,839	673,293	流動負債	2,156,044	2,037,706	118,338
投資、長期 應收款、貸墊 款及準備金	617,715	1,091,201	-473,486	長期負債	100,000	100,000	0
不動產、廠 房及設備	6,965,757	6,787,658	178,099	其他負債	12,365,139	12,982,755	-617,616
生物資產- 非流動	0	0	0	淨值	8,008,968	7,812,276	196,692
無形資產	18,927	20,467	-1,540	基金	7,413,068	7,208,954	204,114
其他資產	11,997,620	12,676,572	-678,952	公積	595,900	603,322	-7,422
合計	22,630,151	22,932,737	-302,586	合計	22,630,151	22,932,737	-302,586

註：109 年度代管資產、應付代管資產金額為 11,790,797 千元；108 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,451,070 千元。

(二) 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，109 年度 8 億 7,408 萬 8 千元，較 108 年度 3 億 1,913 萬 3 千元，增加 5 億 5,495 萬 5 千元。
2. 流動比率：係流動資產／流動負債之數，109 年度 140.54%，較 108 年度 115.66%，增加 24.88%。
3. 負債佔資產比率：係負債(不含應付代管資產)之數／資產(不含代管資產)之數，109 年度 26.11%，較 108 年度 25.47%，增加 0.64%。

(三) 109 年度可用資金變化情形(表 8)：

表 8.109 年度可用資金變化情形

國立中興大學可用資金變化情形							109 年度	
							單位：千元	
項目							109 年 預計數	109 年 實際數
期初現金及定存 (A)							3,130,248	3,079,118
加：當期經常門現金收入情形 (B)							4,775,097	5,498,509
減：當期經常門現金支出情形 (C)							4,353,582	4,854,016
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)							161,062	204,114
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)							653,550	718,683
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)							-	-
加：當期長期債務舉借 (H)							171,380	-
減：當期長期債務償還 (I)							-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)							- 1,752	1,238
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)							3,228,903	3,210,280
加：期末短期可變現資產 (L)							81,256	77,860
減：期末短期須償還負債 (M)							1,822,636	2,146,107
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)							-	28,159
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)							1,487,523	1,113,874
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							454,586	510,120
政府補助							145,000	160,000
由學校已提撥之準備金支應							-	-
由學校可用資金支應							309,586	350,120
外借資金							-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	109 年預計數	109 年實際數	
女生宿舍誠軒大樓新建工程	107	111-127	100%	1.3%	100,000	100,000	100,000	
興大二村男生宿舍新建工程	105-109	111-135	100%	預估 2.38%	484,380	484,380	-	

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用

- 於增置動產、不動產及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
 - 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
 - 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
 - 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
 - 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
 - 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
 - 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
 - 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
 - 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
 - 13：本校期末已核定尚未編列之營建工程預算，包含：(1)國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程 347,123 千元(2)第二餐廳新建工程 25,214 千元(3)智慧機械技術研發中心新建工程 40,463 千元(4)興大五村新建工程 97,320 千元。
 - 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
 - 15：109 年度期末可用資金實際數較預計數減少 3 億 7,364 萬 9 千元，主要係男生宿舍新建工程舉借預算數 4 億 8,438 萬元，考量本校可用資金狀況尚屬足夠，故未行舉借；已循校內行政程序保留 3 億 5,000 萬至以後年度繼續執行。

肆、檢討及改進

一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，及持續推動數位教學課程計畫，以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態，並透過數位教學平台、中華開放教育平台，促進教師教學創新發展。
- (二) 擴展跨領域學習機制：為鼓勵學生自主學習，將研議放寬雙主修申請規範、引導系所鬆綁專業必修學分數，新增大學部跨領域學分學程可依需求規劃其所屬之微學分學程及跨領域第二專長模組課程，並實施「多專長」課程設計，以提供更多的修課彈性與跨領域學習機會，促進學生拓展第二專長，裨益未來進修或就業競爭力。
- (三) 推動通識教育再造計畫：完善 110 學年度新通識課程架構，並持續開發微型課程，彈性修課機制及多元化通識課程，促進學生自主學習與跨領域學習之機會；並開設資訊素養通識課程，培養資訊社會應備知能與資訊倫理素養，順應個人及未來職場上之需求。
- (四) 試務工作創新：推動碩、博士班甄試入學、特殊選才入學考試學生端審查資料上傳及委員線上審查，達到無紙化作業及提供多位評審同時線上評閱，以簡化試務流程，提升試務品質。
- (五) 落實品質保證機制：推動各教學單位依訪視委員意見逐步落實自我改善計畫，於每年定期追蹤管考，並由學院及校級執行委員會核定，以全面落實品質保證機制，另於每學期持續辦理評鑑研習講座，持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

二、學務精進改進措施：

- (一) 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，且學生問題日趨複雜，目前諮商輔導部分已編制 7 名專任諮商心理師、2 名專任社工師、12 名兼任心理師，持續精實本校輔導人力，擴大服務面向，期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- (二) 線上新生入學指導活動：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，避免群聚交互感染，新生入學指導活動取消實體活動，試辦線上資料呈現方式，提供新生相關訊息。內容包含校長迎新影片、學長姐經驗分享及各處室行政業務簡報或影片等，相關事項也由興鮮人營隊籌備團協助於「興鮮人粉絲專業」宣導。
- (三) 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，加強學生對於社會與公民責任之認知，以及人際關係之發展；另持續整合學生服務隊資源，並推動學生社團相關作業電子化及無紙化，達成行政簡化與減量之目的。
- (四) 持續辦理興大藝術季及湖畔音樂季：鼓勵學生發揮才藝，補助藝術性、技藝性及音樂性社團軟硬體設備，藉由湖畔音樂季發揮學習成果。
- (五) 整合原住民學生資源：109 年起教育部高教深耕計畫增列「強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園」，結合中區區域原資中心經費挹注，落實「原住民族教育法」之全民原教理念，強化推動校園內族群友善宣導，並且針對原住民同學辦理各式各樣職涯探索活動，協助原民學生就學及未來就業方向。
- (六) 結合雲平樓整建工程，開創南入口，提升本校整體意象美化：臺中市政府水利局已完成「綠川水環境改善計畫」，本校配

合整體景觀規劃，進行「南入口景觀及雲平樓整建工程」，以完善學生使用空間之整體安全，並提升學校南面整體形象。

- (七) 改善宿舍線上床位申請/抽籤系統：為強化學生住宿意願、即時遞補空床位並配合興大二村未來新增床位，將逐步修正床位申請/抽籤系統，將朝可選擇室友、可選填申請棟別志願作規劃，以期增加學生住宿意願及提升住宿率。

三、提升學術績效方面：

- (一) 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年擴大補助對象，107、108 年獲補助人數持續成長。108 年度訂定『學生出國短期交流獎學金試辦方案』補助赴世界百大進行交流。惟本(109)年度因新冠肺炎疫情影響，各項出國活動除視訊國際會議外，各項國際交流活動暫停補助。
- (二) 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (三) 為鼓勵教師持續投入研究，發表高品質學術研究成果，以提升本校研發能量，於 109 年 10 月 23 日經第 90 次校務會議通過修訂本校學術研究績效獎勵辦法。修正重點如下：
1. 增列校外合作獎勵。
 2. 增列個人研究進步獎之獎勵。
 3. 增列教師指導大學部學生獲科技部大專學生研究計畫研究創作獎者之獎勵。
 4. 增列(IF)Impact Factor ≥ 30 為頂尖論文。
 5. 規範兼任、合聘、客座及講座教師僅限申請高品質論文。
 6. 增列刊登於 SCOPUS 資料庫 TOP 10% 期刊獎勵。

7. 明訂與企業界合作，以 SCOPUS 資料庫收錄清單為準。
 8. 修正企業或國際學者合作加權規範。
- (四) 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (五) 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六) 強化學術研究與產業界的鏈結，協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。期能透過產學合作，提升專利技轉數量與品質，擴大智慧財產衍生金額，促進與業界的鏈結，協助產業升級。
- (七) 舉辦相關學術研習活動，提升本校教師學術研究及表現：
1. 109 年 2 月 12 日及 8 月 19 日舉辦兩次新進教師座談會，由各單位說明各項校內外研究計畫經費申請及時程，讓新進教師更瞭解學校行政作業流程及自身權益，俾利推動教師教學及研究工作。並製作簡易的「學術研發服務網」操作手則，供教師儘速瞭解系統之操作。
 2. 109 年 9 月 11 日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營，藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗，達到經驗傳承之目標，以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通，進而促成跨校、跨領域合作，此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。

四、國際事務精進改進措施：

(一) 持續推進國際學院之籌備工作

自 109 學年度起統整校內英語學位學程常態性經費編列，兼顧行政及教學兩方面的支援，扶植五個學程之教學品質及穩定發展。以現有學程為基礎，加強全英語學士、碩士、博士學程師資品質及課程選擇多樣化，招募一定比例來自先進國家之國際學生，致力推動校園國際化。

(二) 提升學生國際觀及多元化的語言能力

教育部高等教育深耕計畫以「厚植學生基礎英文能力」為重要政策推動事項，著重增進學生國際視野及專業英語溝通能力，嗣銜接推動 2030 雙語國家政策，以學院為核心教學單位促進全英語授課之開課數逐年遞增，並鼓勵學生踴躍赴外交換及修讀雙聯學制，善用外國姊妹校提供之英語專業知能課程資源。

(三) 升級外籍學生住宿服務

透過男女生宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量，在公共區域購置簡易烹飪廚具及冰箱等設備，方便外籍學生在農曆春節等店家歇業期間自理餐飲，並有效調配宿舍床位，降低學生每學期及寒暑假期間重複搬遷行李物品之困擾。

五、強化產學績效方面

- (一) 積極爭取科技部補助「新型態產學研鏈結計畫」：為建立跨領域資源整合機制，並善用業界輔導創業能力，提升研發成果商業化之可行性，產生具體產業效益，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的。本計畫之一的價創計畫--由學校及研究法人合作，將符合政府產業創新政策推動方向，且具潛力之研發成果推動進行商業化，促成衍生新創事業或廠商併購之計畫，本校在 106-109 年度通過 11 件價創計畫，

累積補助金額高達 2 億 8880 萬；另在組織層面，預定在大學所在地設相關鏈結中心，就近輔導價創計畫團隊技術移轉或成立衍生企業，本校原「產學營運總中心」業於第 76 次校務會議通過更名為「產學研鏈結中心」。

- (二) 由校友募集資金成立「興大專屬創投公司」：106 年由 EMBA 校友集資成立專屬興大師生的「萌芽創業投資股份有限公司」，萌芽創投主要以興大創業團隊為投資對象，投資案以 500 萬元為上限，獲利淨值 5%回饋學校，並於 106 年 6 月順利投資本校博士生創業公司「帝霖股份有限公司」，107 年投資本校老師創業的「通用幹細胞股份有限公司」、「雷應科技股份有限公司」共三間，108 年投資「全瑩生技股份有限公司」，109 年投資「智耕創新股份有限公司」，真正扶持校園創業的團隊。
- (三) 成立「興創基地」：已於 106 年 7 月 26 日開幕啟用，三層樓建築共 240 坪，設置 5 間創業工坊(每間容納 2~3 組團隊)及 1 間共同工作空間(co-working space)作為師生創業團隊進駐孵化之場域；以及 1 間興創展場、2 間多功能空間、1 間創客空間(maker space)，用以不定期辦理創業課程講座、實務(作)工作坊、成果發表、創業小聚及產品原型打造…等；另設有會議室、興創輔導室，依據團隊發展需求安排業師諮詢門診(如專利智財、商業規劃、市場分析、股權規劃、商業談判…等)並由隊輔一路陪跑進行創業發展討論，目前已有 21 組團隊進駐於此。本基地另一特色即已報請教育部同意，可供創業團隊在此進行公司登記，為本校師生提供創業友善環境；籌資方面，亦可協助媒合天使資金挹注或鏈結外部資源。新創孵化階段後，還可經推薦銜接進入本校後端的育成中心持

續加速培育，期盼在此完整創新創業輔導一條龍之路徑上，落實並提升校園創業之可行性。

- (四) 成立「國際產學聯盟」，提供服務予聯盟會員廠商，在農業生技、動物醫學、生醫健康、民生化工、食品工業、智慧製造等六大領域上，進行人才培訓、促成產學合作、媒合技術移轉，提供貴重儀器使用與檢測等專業服務，創造產學雙贏的局面。

六、總務績效改善方面：

- (一) 有關改善老舊校舍及節能設備改善方面，為維護本校教職員工生安全，本處就各大樓電梯年限、故障率及維修率等進行評估，逐年編列預算已於 108 年完成行政大樓及綜合大樓老舊電梯汰換為變頻電梯，109 年陸續完成農環大樓、資訊大樓及理學大樓老舊電梯為變頻電梯，以提升老舊建物電梯設備進而達節能之效。為節省公帑及節能減碳之效，本處 107 年~109 年陸續爭取能源局及臺中市政府住商節電補助辦理「節能績效保證專案」改善圖書館及惠堂空調設備與圖書館、土木環工、行政、食生、化材、電機、惠蓀堂等大樓計有 18 棟大樓，約 30,000 盞燈具汰換 LED 燈具，以改善本校耗能設備。
- (二) 本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。
1. 台幣及外幣現金定存利息大幅下降情況，除分散轉定存至已開戶大型金融機構外，挑選利率相對較高之銀行，以持續維持校務基金定存持續收益，美金定存利率自 106 年至 109 年止，利率最高 3.05% 降至 0.84%，降息幅度

高，將評估美金定存利息換回臺幣或持續滾存之收益性，並依據第二屆投資管理小組第六次會議決議，因應美金波動大，評估對於美金定存單到期匯率高於原匯兌金額時換回臺幣，並於臺幣強升值時購買美金，以放大投資效益。

2. 因應投資環境瞬息萬變，衍生投資風險，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，業於投資管理小組下成立執行小組，授權依會議決議選定之股票標的辦理下單交易，以因應股市劇烈波動狀況。

七、受贈收入部分：

109 年持續推動校史館募款計畫有較多筆大額捐款，各項受贈收入金額合計達 6,188 萬，惟潛力捐款人數有限，容易因重複募款壓縮募款成效。未來將持續推動募款計畫，並透過優化捐款系統，簡化捐款流程，推向一鍵捐款的功能，推動小額募款及活動舉辦，增進校友及各界捐款意願，挹注校務基金。

八、推廣服務方面：

推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，積極規劃多元課程，拓展推廣教育業務，以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上，精益求精；未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以利招生；另持續更新推廣教室軟硬體設備，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

