國立中興大學校務基金

總 說 明

中華民國107年度

|  |
| --- |
| 1. **業務計畫實施績效**   **（一）教學業務之提升**  **1. 培育高等教育人才，增加弱勢學生升讀大學機會**  （1）厚植本校優質生源：本校107學年度第1學期全校學生數(含休學)為16,111人，較106學年度第1學期減少54人；另如不含休學人數則為14,884人，較106學年度第1學期增加7人，顯示開學後休學人數已趨緩和。經分析招收學生數減少之原因，主要係受少子化效應、高學歷市場人力供需趨近飽和等因素影響，未來除繼續推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展外，亦將持續針對學生主要休學原因，積極強化輔導，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。  （2）照顧弱勢學生升學機制：辦理「經濟弱勢生」優先入學方案措施如下  A.「個人申請入學」管道：鼓勵各學系於第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，107學年度共計38學系(組)加入，提供66個優待名額。增設『興翼招生組』，共有22學系(組)加入，提供26個優待名額。  B.「特殊選才」管道：107學年度共提供13個名額招收經濟弱勢學生、特殊經歷身分學生，提升弱勢生入學就讀之機會。  **2. 落實教育扎根，持續進行深耕教育**  （1）與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，截至107年度加入「興中會」之學校數共計81所，包含國內學校57所、馬來西亞中學17所及香港中學7所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。  （2）提供高中生認識大學之機會：107年度提供資源包含辦理「中興講堂」專題演講共112場(次)、接待高中到校參訪活動計55場、參加高中舉辦大學博覽會共28場、指導科展及專題研究獲獎共計6隊、學系深耕高中講座計3場等，讓高中生提早與本校接觸，了解各科系性質，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。  （3）合作專案計畫：107學年度持續與高中合作辦理計畫包含「高級中等學校科學班實施計畫」，合作學校為彰化高中；以及「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫」，合作學校包含明德高中、大里高中、興大附農、台中高工、惠文高中、台中女中、彰化高中、興大附中等校，協助高中發展特色領域。另亦與喀哩國小合作「提升中小學學生英語口說能力計畫」，持續推動深耕教育。  （4）開設大學先修課程：於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，107年度共有425位學生報名上課，其中240人報名考試，通過人數為88名，其後並協助通過學生入學後辦理學分抵免及選修微積分(二)等事宜，以利後續課程銜接。  （5）辦理諮詢座談會：107年度共辦理3場諮詢座談會，邀請10所高中教務主任、輔導主任或教學組長等與本校學系主任進行小組對話，並且針對「十二年國民教育課綱」、「中部地區實驗中學教育」等議題共同討論學系招生規劃及發展深化合作項目。  （6）深耕與本校附中、附農之合作  A.107年分別與附中、附農辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，藉由一系列人文生態、專業知能研習活動，達到行政效能、教師專業、學生適性的目標。  B.協助發展特色課程，例如與附中合作辦理「幸福大學堂」學群體驗課程，107學年度共邀請6學系教師親自授課，透過動態式教學及參訪方式，讓學生能認識及探索大學各校系的內涵、出路、學習型態等多元化學習領域，深獲學生好評，也深化兩校在地之合作連結。  C.協助附中辦理107年全國高中資賦優異學生校際高峰論壇，增進本校與高中之互動。  **3. 促進教學優質化**  （1）提升全校語文教學：  A.推動全校型中文閱讀書寫計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，107年度計畫執行重點項目包含建立語文素養檢測題庫、舉辦多場次成長或培訓活動（含12場教師社群活動、12場TA社群活動、14場生命講座等）；且具體成果發表包含「國文中興大業別出興裁」學生作業成果展、「興光閃閃教學成果採收季」教學成果聯展、第三屆大學國文學生短講比賽，亦將優秀學生閱讀心得作品彙編出版為《興悅讀》第八冊。  B.推動全英語課程：獎勵全英語通識課程及配合全英語學制而開設之基礎課程，107年度經審查通過符合獎勵者共計49門，以積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。  C.提供優質英語學習環境：持續推動「英語工房」、「數位學習坊」、「英語諮詢室」及「英外語圖書室」等英外語學習資源，107年共2,152人次使用。舉辦英語測驗、應用、基礎面等講座共12場，共計363人次參與，有效協助學生自主學習，增加實務上的英文訓練。107年上學期舉辦大一英文前測，共1,682人應試，並針對大二以上學生舉辦16場校內英檢，共577人應試。  （2）推動科技融入教學：107年度共計有7門課程6位教師參與實施翻轉教學方法，增強學生的學習活動，以提高學生對課程學習的興趣，進一步強化課程學習成效。  （3）實施教師教學獎勵措施：  A.興人師獎：由學生票選教學認真教師予以獎勵，107年度共計10位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。  B.教學特優獎勵：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，完成107學年度教學特優教師遴選，共計10位教師獲獎，包含3位「教學特優I」教師及7位「教學特優II」教師，並辦理彈性薪資核發及公開授獎儀式。  C.教學實踐研究計畫獎勵：為鼓勵本校教師參與教育部「教學實踐研究」計畫，提升教學品質、促進學生學習，特於107年度訂定本校申請教育部教學實踐研究計畫獎勵辦法，並頒發1位學門召集人及5位獲教育部核定計畫補助之教師相關獎勵金。  **4. 促進學習適性化**  （1）辦理多元學習活動：  A.鼓勵學生自主規劃學習活動：特別邀請校內外各領域專家學者蒞校演講，截至107年12月25日，辦理通識自主學習活動442場、惠蓀講座9場、通識講座9場、通識課堂演講84場、仿生設計1日工作坊、暑期「惠蓀林場生態與環境」預修課程4梯次等學習活動，提供學生課堂外學習機會。  B.擴大暑期彈性授課：提供學生充實學習機會，開設暑期授課班課程，促進學生得依自我需求利用暑假時間修習課程，107年共計開設26門課程。  C.開設微型課程：107學年度起開設微型課程，規劃5大類，下設不同主題，採小班教學，強調課堂討論與動手實作，第1學期已開設28班，總修習人數744人次。  （2）強化學習輔導措施：  A.基礎學科學習諮詢預約服務：於學期間安排成績優秀之小老師於圖書館興閱坊駐點，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等基礎學科學習諮詢輔導，107年度共計服務520人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達4.89。  B.學習落後學生Tutor一對一課業輔導：針對不及格學分達1/2以上、必修科目不及格需重修或期中考試表現不佳(被預警)之學生，優先提供學習落後課業輔導Tutor一對一課輔資源，107年度共計提供847課輔人次，課輔時數計1,931小時，106學年度平均及格率達86%。  （3）落實課程教學助理(TA)及遴選優良TA機制：為提升教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，107年度共計補助404門校院級課程，總計補助教學助理518人次。另為獎勵表現傑出TA，於107年度上半年共選出6名特優教學助理及7名優良教學助理；107年度下半年共選出6名特優教學助理及7名優良教學助理，以獎勵教學助理優良表現。  （4）鼓勵發展學生創發團隊：辦理107年學生創發學習計畫，共補助55組創發團隊參加比賽費用，計38組團隊獲獎。另於107年5月舉辦2018學生聯合成果發表會暨海報展，邀集106年創發團隊進行分享與交流，參與人數共計106人。  （5）建置多功能學習空間：  A.於全校性共同課程教學大樓(綜合教學大樓)1樓增設2面牆為學生創意作品展示空間、5樓規劃2間多功能學習教室、更換教室的教學電腦及冷氣機，改善投影及音效設備、並整修2-6樓教師休息室，以支援教學創新，並提供師生優良的教學環境。  B.將綜合教學大樓201、505、508教室分別改建為PBL創意教室、教師社群室及多媒體工作室，並將507攝影棚升級支援4K高晝質錄影，以提供教師教學攝影所需，進以優化學生多元自主的學習環境。  **5. 促進自我評鑑制度化**  （1）落實系所評鑑自我改善機制：依本校第二週期評鑑結果督促系所建立持續改善機制，並將回饋意見作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效。  （2）辦理新週期系所評鑑：依規劃正式啟動第三週期系所評鑑作業，並於107年3月13日向高教評鑑中心申請自辦品質保證認定，且於107年9月3日送交自辦品保實施計畫，獲高教評鑑中心核定結果為「認定」。另於107年度共辦理5場系所評鑑研習活動，參與人員共計619人次。 |