



國立中興大學

# 111 年度校務基金績效報告書

中華民國 112 年 3 月

## 目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	7
參、財務變化情形.....	52
肆、檢討及改進.....	60

## 表 目 錄

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 SCI&SSCI 論文發表情形， 與兩者國際合作占比統計際合作占比統計……………	30
表 2. 103~111 年本校學校研究成效……………	33
表 3. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總收入一覽表……	52
表 4. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總支出一覽表……	53
表 5. 111 年度預算、111 及 110 年度決算收支餘絀表……………	54
表 6. 111 年度預算、111 及 110 年度決算資本支出執行情形表…	55
表 7. 111 年度平衡表決算數及其變動情形……………	56
表 8. 111 年度可用資金變化情形……………	58

## 壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，111 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，持續於個人申請管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升弱勢學生入學機會。同時，擴大辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟弱勢生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校扶助弱勢學生政策。入學後並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、住宿優惠、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金、興翼獎學金、助學功德金、各界捐助獎助學金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 三、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力。
- 四、精進現有及推動新設英語學位(分)學程，在校內建構國際化跨領域教育環境，對外經由參與國內外重要教育組織，增進國際學術交流與合作，擴大國際學生招生來源，同時培養本地學生國際視野及國際行動力。

五、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：基地位於獸醫教學醫院原址興建，為地下 1 層，地上 7 層之建築物，總樓地板面積 10,713.34m<sup>2</sup>，總工程經費 3.5 億元因物價及調整設計等原因增加預算，經 109 學年度第 4 次及 110 學年度第 4 次校務基金管理委員會通過增加預算，並經教育部於 111 年 12 月 30 日臺教高(三)字第 1110127966 號函同意本校修正可行性評估案，總工程經費調增為 5 億 8,324 萬元，預計 115 年竣工。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：本案規劃於南區頂橋子頭段興建，為地下 1 層，地上 6 層之建物，總樓地板面積 3,664m<sup>2</sup>，總工程經費 1 億 6,700 萬元(含預估設備費用 1,100 萬元)，規劃床位數 86 床，110 年委託技術服務標決標；考量校務發展，111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議興大五村學生宿舍新建工程案緩議。
- (三) 校史館新建工程：本案規劃於社管大樓北側興建，為地下 1 層、地上 4 層之建築，總樓地板面積 2,408m<sup>2</sup>，總預算 9,500 萬元，因營造工程物價上漲，經 109 學年度第 4 次校務基金管理委員會通過增加預算 4,000 萬元，調整至 1 億 3,500 萬元，經教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則同意；因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期，預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元，經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函原則同意，預計 113 年竣工。
- (四) 第二餐廳：本案規劃於語言中心西側興建，為地下 1 層地上 3 層之建築物，原預算 8,300 萬元，因市場缺乏原料、人力或設備等因素使營建成本高漲，經評估各項成本將持續提高，故調

增預算為 9,999 萬元，總樓地板面積為 2,424.39m<sup>2</sup>，預計 112 年竣工。

- (五) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：基地位於機械系實習工廠，整體工程預算囿於預算限制，擬分二期工程進行，第一期工程總預算為新臺幣 5,799 萬元，總樓地板面積約 1,562m<sup>2</sup>；本大樓預計為地上 2 層建築物已預留 2 期工程所需基礎結構，目前先配合後續增建計畫預留基礎結構，俟後續爭取到相關經費補助時，再進行後續第 2 期興建，第 1 期工程 111 年開工，112 年結構體竣工。
- (六) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：為改善學生活動空間及考量安全性，並配合臺中市政府水利局「綠川水環境改善計畫」，於忠明南路與大路口開設可供行人出入之南入口，協同水利局計畫進行整體環境規劃，除完善學生社團使用空間之整體安全，提升學校整體形象，活化空間且增加場館使用率及收入，本案編列 1.214 億元，進行建築結構補強、外牆拉皮及內部整修工程，已完成設計俟取得建照後辦理發包作業，111 年開工，預計 112 年竣工，施作完成後將成為校園南方另一處新焦點。
- (七) 男生宿舍群公共空間改造工程：為改善學生宿舍住宿品質，根據「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，申請教育部先期規劃案經費補助 20 萬元；本校亦於 108 學年度第 3 次校務基金管理委員會議通過，校配合款 8,678 萬元，持續申請教育部補助。
- (八) 本校仁義禮智信齋男生宿舍於民國 66 至 69 年間興建，相關設施已老舊，為改善住宿品質，將配合教育部新宿舍運動進行整體宿舍改善，施工範圍包含宿舍全區公共空間改善及信齋整修。

信齋宿舍四人房共 155 間共 611 床，規劃整修為二人房 149 間共 298 床，總工程經費為新台幣 5,129 萬多元整。

- (九) 校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程：為配合臺中市政府「建成路系統污水下水道接管案」，本校編列 3,800 萬元辦理「校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程」及編列 3,985 萬元辦「校區建物接管」，將校區污水集中接至鄰近公共污水下水道人孔；本校污水管分段佈設完成後，各大樓原有污管線改管納接入新設污水管，有助節省本校污水處理費，並達成雨水及污水分流，提升校區生活環境品質。
- (十) 弱電共同管道系統建設：本校為中區學術網路中心，各家 ISP 路由業者(中華電信、台灣固網、遠傳等)之光纖網路匯集至本校資訊大樓(計算機中心)整合，惟因缺乏專用管路可供業者使用，各家業者自行雜亂無章佈線，更有附掛於排水側溝，常因水溝改建或水溝清淤而無預警遭到破壞，網路斷線風險極高，不利於網路服務品質，為改善此情形，而有建置弱電共同管道之急迫性，弱電共同管溝包含：下側 4 支管(網路用-校園網路+網路業者)+上側 4 支管(2 支電信用+1 支路燈回路用+1 支備用管)，建置完成後，訂定本校相關法規，強制要求網路業者進入校園需由本校專用管道佈線，以利管理及維護，本案編列 2,942 萬元，並配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程(含建物接管)。
- (十一) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全及評估電梯故障及維修次數，逐年進行校區建物老舊電梯汰換，編列 687 萬元進行生科大樓 4 部老舊電梯汰換更新，已於 110 年完成發包，已於 111 年施作安裝完成；另編列 900 萬元進行女生宿舍樸軒 3 部及作物大樓 2 部老舊電梯汰換，女生宿舍樸軒已於

111 年進行汰換；作物大樓將於 112 年陸續施作安裝，完成後可提供師生舒適安全電梯，維護搭乘安全並達到節能之效。

(十二) 農環大樓及綜合大樓變壓器改善：農環大樓及綜合大樓原興建之變壓器容量與現況實為不合理，且變壓器已使用逾 26 年，設備老舊耗電且易造成用電不穩，故辦理變壓器更換總經費 2,540 萬元，於 110 年完成委託設計監造標及工程發包作業，預定 111 年施作，配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統，使 2 棟大樓供電系統更穩定，達節電效益。

(十三) 作物大樓及惠蓀堂變壓器改善：作物大樓與惠蓀堂原興建之變壓器與現況實為不合理，且變壓器使用已逾 20 年，設備老舊耗電且易造成用電不穩，編列 1,816 萬元進行作物大樓及惠蓀堂變壓器汰換，預計 111 年完成委託設計監造標及工程發包作業。

(十四) 惠蓀堂建築物安檢缺失改善：依據「本校建築物及建築設備維修檢查要點」成立「建築物及建築設備維修檢查小組」不定期督導大樓維護狀況，經督導發現需進行建築物之防水、廁所整修、電梯廳整修等工程。111 年預計編列 1,021 萬元進行改善，預計 112 年竣工。

六、熱誠辦理校友服務，積極籌募校務基金：強化本校與校友會及校友間之連結，辦理校友重聚，提升校友對母校的認同。配合校務發展推動專案募款，簡化線上捐款流程，增加多元支付管道，充實校務基金，協助學校建設與發展。

七、產學研鏈結中心採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估機制，優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生金額，鼓勵並協助發展校園衍生新創事業，積極提升專利技轉的營運成效；透過主動挖掘具潛力專利之技術，落實專利補助及授



權獎勵，多方開發研發成果推廣管道，除編纂研發成果技術手冊、定期舉辦廠商媒合會及輔導師生參展，使產業界瞭解本校之學術資源與產學研發能量，以提升授權率及智財權衍生收入，並整合中部地區廠商資源，推動產官學研交流及技術媒合，促進中部地區產業升級、人才培育合作。

八、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：

- (一) 利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，於 111 年再完成土木環工大樓、生命科學大樓、農環大樓、作物大樓等 4 棟大樓頂樓空間出租設置太陽能光電發電系統，以增加校務基金收益。
- (二) 針對目前已出租之場地，於契約期限到期前辦理續約或重新公開標租程序，持續增加校務基金收入，並推動閒置空間活化出租及利用。

九、善盡大學社會責任：

- (一) 整合校內外資源：有效連結校內各單位以及校外資源以發揮綜效。
- (二) 強化師生參與：持續修訂相關辦法，優化師生參與 USR 獎勵制度、辦理 USR 服務優良獎徵選活動並追蹤教師參與情形。
- (三) 鼓勵開設創新課程：補助 USR 講堂，廣開 USR 課程，培育人才，落實社會責任實踐。
- (四) 加速特色推動：盤點學校教學研究能量，加強各計畫間增值整合、橫向聯繫，提升加乘效果。三階段式培育 USR 團隊，並有效連結學校特色與地方需求，發揮學校影響力。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、教學方面

#### (一) 促進教學優質化

##### 1. 提升全校語文教學：

##### (1). 執行全校型中文閱讀書寫計畫：

- A. 111 年度共辦理 7 場跨領域講堂，並舉辦大一閱讀心得寫作比賽，將得獎作品彙編成《興悅讀》及辦理成果發表會。
- B. 辦理大學國文學生作業展，鼓勵學生觀摩學習，並舉辦 2 場短講比賽以訓練學生蒐集資料、推論辯證、書寫能力、口語表達及時間掌握的能力。
- C. 舉辦 4 場教師社群活動及 4 場教學助理社群活動，致力於教案研擬與教材共備，並提升學生、教師、教學助理之互動連結。
- D. 建立「中文閱讀能力評量題庫」以具體檢測學生學習效能，110 學年度第二學期後測學生人數 1,558 人、111 學年度第一學期前測學生人數 1,721 人，到考率均達 90% 以上。

##### (2). 提供優質英語學習環境：

- A. 多元文化的「外語工房」：邀請外籍生擔任主持人，每週設計不同主題，以全英文的環境帶領學生進行討論及活動，111 年度包含孟加拉文、印尼文、印度文、法文、尼泊爾文，滿意度達 93%。
- B. 輔助學習的「英語諮詢室」：遴選英語能力優異之學生為小老師，提供一對一之英語學習諮詢服務，111 年度共 11 位小老師，一週共計服務 40 個時段，共輔導 30 位學生，滿意度達 96%。

- C. 定期增購線上學習題庫：111 年增購 LiveABC 線上練習題庫多益 5 回、GEPT 中級 3 回、GEPT 中高級 9 回、雅思 5 回、托福 11 回、日文檢定 N15 回及 N25 回，提供學生學習使用。
  - D. 持續充實「英外語圖書室」之學習書籍：111 年度每月皆更新 CNN、ALL+互動英語、Discovery 互動英語、Advanced、空中英語教室、Live 互動英語、大家說英語、Biz 互動英語、TIME、The Economist、National Geographic、BBC Earth、互動日本語共 13 種英外語學習雜誌，並定期增購語言學習書籍，供學生語言自學之資源及空間。
  - E. 購置 MyET 英語口說練習軟體暨練習課程，讓學生能利用多元的學術情境模組，自主練習英美語系大學課堂中的各式口語情境，於 111 年度 7 月購置至 12 月，計有 452 人申請使用。
  - F. 透過空間改造、更新電腦設備，將原萬年樓二樓之「206 個別學習視聽教室」，於 111 年 11 月成功優化為「英語自學暨檢定中心」，除維持原先支援各類型語言檢定場地功能外，亦提供學生自主練習校內各類英語軟體之空間。
- (3). 強化英外語教學機制：
- A. 111 年 5 月辦理大一英文檢定測驗，共計 1,699 人應考；10 月辦理大一英文前測，共計 1,601 人應考；並針對大二以上學生舉辦 12 場校內英檢，共 450 人應考。
  - B. 111 年共開設 6 班「英文能力檢定及輔導」課程，強化低成就之學生英文學習能力。
  - C. 111 年增開更多符合學生需求之英檢工作坊，總計辦理 12 場，包含「多益聽力及閱讀工作坊」6 場、「多益口說及寫

作工作坊」2 場、「雅思聽力及閱讀工作坊」、「雅思口說及寫作工作坊」、「托福 iBT 聽力及閱讀工作坊」、「托福口說及寫作工作坊」各 1 場，課程中除解析常見題型外，更協助分析學生答題弱點以及實戰訓練，將學生英文能力由 B1 提升至 B2，共 386 人修習課程。

D. 111 年開設 63 門第二外語課程，總修課人數共計 2,311 人

E. 推動學生英語能力檢測：

(a) 111 年度辦理「提升學生參與英語能力檢測實施方案」，全額補助達到由語言中心舉辦之大一英文課程前、後測或同等能力考試達一定標準者參與英語聽、說、讀、寫四項評量檢定，以藉此鼓勵學生積極參與大一英文課程學習或相關英語檢定工作坊，並設定英語能力自我提升目標，共計 161 人參與。

(b) 111 年度引進雅思(IELTS)測驗研發機構英國文化協會開發之 EnglishScore 手機應用程式英檢測驗，鼓勵學生利用無須測驗費用、且可無限次重複在行動裝置(如手機或平板等)考試的特點，以自我評估英語能力，共計 194 人次參與。

2. 推動全英語課程：

(1). 為提升全校全英語課程數，依本校「全英語課程、學制及學程推動補助要點」補助全英語授課課程，111 年經審查符合獎勵者共計 152 門，其中獲獎勵金者 36 件、1.5 倍授課鐘點獎勵者 64 件、教材補助獎勵者 52 件。此外，亦於課程授課語言增列「中/英文」選項(相關課程需使用全英文教材與評量方式)，協助教師將中文授課漸進式轉型為全英語授課，以利積極培養學生英語運用能力。

- (2). 辦理全額補助教師參與全英語授課技巧課程：為配合教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」推動全英語授課(English-Medium Instruction, EMI)，特挹注經費以全額補助方式，鼓勵本校教師修習英國牛津全英語授課訓練機構所研發之「Oxford EMI Certificate for University Lecturers」全英語授課技巧線上課程，以全面提升校內教師英語教學知能，111 年度共計 74 人參與。
  - (3). 111 年度共舉辦專業學術英文課程工作坊、全英語授課課程實體研習各 1 場，參與人數共計 89 人。
  - (4). 推動專業學術英文課程(ESAP)之發展：為利學生銜接全英語授課課程，推動院系所單位發展專業導向之英語課程，111 年度共計新增 5 門。
3. 推動：111 年度補助數位教學課程計畫共計 9 門磨課師課程、4 門磨課師王者歸來、4 門翻轉教室、9 門科技融入及 2 門開放式課程；並持續辦理教學知能研習，協助教師熟悉教學科技及獲取教學新知。
4. 推動跨領域第二專長：
- (1). 為增廣學生學習領域，培養學生整合學科能力，以利其進修或就業，111 年共辦理跨 5 場第二專長及學分學程之推廣說明會，參與人數總計 317 人。
  - (2). 111 年共有 2 名物理學系學生完成材料科學與工程學系的第二專長模組課程，並在畢業證書上加註第二專長為「跨領域專長」。
  - (3). 補助學系辦理輔導及推廣業務：
    - A. 徵聘小老師以協助修習第二專長之學生解決學習困難或課業相關問題。

B.辦理學系推廣說明會，鼓勵所屬學生修習第二專長。

5. 擴大暑期彈性授課：運用暑期開設課程，協助學生依自我需求選修待加強之科目或充實自我能力之課程，110 學年度共開設 24 門課程供學生選修，共計 339 人次參與。
6. 辦理惠蓀及通識講座：為拓展學習視野，本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講，111 年辦理惠蓀講座 8 場，總參與人數 985 人次；通識講座 2 場，總參與人數 169 人次，提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。
7. 推行通識微型課程：為擴大學生自主學習之機會，本校自 107 學年度起開設通識微型課程，內容著重實作演練，111 年度(含 110-2 學期及 111-1 學期)總修習人數 4,064 人次。
8. 實施教師教學獎勵措施：
  - (1). 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，110 學年度共計 11 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。
  - (2). 教學特優教師遴選：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，110 學年度辦理教學特優教師遴選，共計 3 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎。
  - (3). 參選全國傑出通識教育教師獎：推薦本校優良通識教師歷史系吳政憲教授參選教育部第 10 屆全國傑出通識教育教師獎，通過初選。

## (二) 促進學習適性化

1. 強化學習輔導措施：
  - (1). 基礎學科學習諮詢服務：學期間安排成績優秀小老師駐點圖書館興閱坊，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等基礎學科學習諮詢輔導，111 年度共計服務 218

人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.92(五等量表)。

- (2). 學習落後學生課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重落後之學生，提供個別 Tutor 課輔資源，111 年度共計提供 1,727 課輔人次、5,516 課輔時數。

## 2. 持續校院級課程教學助理(TA)補助及遴選校院級課程優良 TA：

- (1). 強化本校通識課程與院級基礎學科之教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，111 年度共補助 626 門校院級課程申請 TA，總計補助課程 TA 共 667 人次，學期末進行修課學生對 TA 協助課程之服務意見調查，111 年平均滿意度(以下滿意度以五等第量表採計)為 4.31；授課教師對 TA 協助課程之平均滿意度為 4.64。另為獎勵表現傑出 TA，於 111 年度上半年共選出 6 名特優 TA 及 9 名優良 TA；111 年度下半年共選出 6 名特優 TA 及 10 名優良 TA，獲獎特優 TA 頒發獎金 1 萬元，優良 TA 獎金 5 千元，以獎勵教學助理優良表現。後續安排特優 TA 與優良 TA 於學期間進行經驗分享，增進 TA 交流與經驗傳承。
  - (2). 111 年度開設 4 場「專業導向英語課程 TA 培訓工作坊」，邀請校外講師以全英語方式進行之口語溝通、書寫技巧學術英文工作坊，提升課程教學助理(TA)課室英語知能，並認為遴選優良 TA 之研習場次，參與人次合計 51 人。
- ## 3. 鼓勵辦理 111 年學生創發學習計畫，核定補助 74 組創發團隊。
- 另因應學生競賽所需相關技巧，辦理 9 場次軟實力講座，計 324 人次參與，平均滿意度達 4.82。

4. 建置綜合教學大樓多功能學習空間：更新教學電腦 5 台、教學投影機 7 台，雙頻無線基地台 14 台、無線麥克風 3 組、綜合擴大機 1 台、循序開關主機 1 台、自動追蹤攝影機 1 台、65 吋液晶電視 3 台及 HDMI8\*8 影音矩陣切換器 2 台等設備，以逐步改善教學環境及提供教師線上教學使用。

(三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，至 111 年度止，加入「興中會」之學校數共計 82 所，包含國內學校 56 所、馬來西亞中學 21 所及香港中學 5 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。
2. 提供高中生認識大學之機會：積極辦理「中興講堂」專題演講共 72 場(次)、接待高中到校參訪活動計 38 場、參加高中舉辦大學博覽會共 14 場，並針對未能辦理實體場次的活動提供本校宣傳資料，讓高中生提早與本校接觸，了解各學系特色，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。
3. 開設大學先修課程：
  - (1). 持續於 111 年暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，共計有 484 位學生報名參加，提供線上學習不中斷。
  - (2). 暑假期間開設 23 門線上課程，提供學生彈性自主學習機會，111 年度共有 4349 位學生報名線上學習，其中計有 1,241 位通過課程(含 159 位經濟不利學生)。
4. 辦理招生專業化發展講座：111 年度共舉辦 12 場說明會及培訓講座，邀請大學教授、高中校長、教務主任、高中教師等蒞臨，向學系主任、評分員及種子教師進行演講及對話，內容針對高中新課綱推動經驗、114 學年考招及數學科變革、學習歷



程參採及學系選才策略精進、模擬審查及尺規訂定經驗等議題進行探討；另辦理高中端諮詢會議，111 年度共辦理 18 場本校學系教師與高中端/大學端交流活動及 1 場高中諮詢座談會，分別與臺中一中等 18 校高中教師及 5 所大學師長研議「推動新課綱」、「學系招生策略」、「大學選才實務」等議題。

5. 深耕與本校附屬學校及策略聯盟高中合作：

- (1). 111 年度持續與興大附中、附農兩校各別共同辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，以達成教師專業成長、學生適性學習之目標。另亦舉辦一系列人文生態、專業知能研習活動，其中本校與興大附中合辦「興附大學堂」計畫，每週安排 10 個校系主題攤位供高中生探索，共辦理 4 週活動，深獲學生一致推崇，反應極佳。
- (2). 持續與國立彰化高中合作辦理高中科學班，協助科學班學生至本校修習相關課程，及至各領域實驗室進行專題研究。透過雙方合作，培育優秀高中科學人才。

(四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 提升就學穩定度：經統計本校 111 學年度第 1 學期不含休學之全校學生人數為 15,547 人，較 110 學年度第 1 學期同期增加 393 人。為強化學生在學就讀，降低休學或轉學情況，本校針對學生主要休學原因，積極加強關懷及輔導，例如：加強學生生活及學習輔導以支持其繼續就學、增加轉系機會以提供興趣不合學生更多選擇，並由系所協助凝聚學生對校或系之向心力等措施，未來亦將持續強化相關支持系統，同時善盡大學社會責任。
2. 照顧弱勢學生升學機制：

- (1). 辦理「經濟弱勢生」優先入學方案，於「大學申請入學管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，111 學年度共計 40 學系(組、學群)加入，提供 65 個優待名額；另設『興翼招生』，共 40 學系(組、學群)，提供 56 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施。
  - (2). 於 111 學年度「特殊選才」提供 22 個名額，優先錄取不同教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實習經歷者)，進一步提升弱勢學生升學機會。
  3. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起增辦寒假轉學生甄試招生。111 學年度寒假轉學考共錄取正取生 141 人，實際報到人數 129 人，除招收優秀學生入學外，亦達補足本校招生缺額及增加學校學雜費收入。
  4. 辦理多元專長培力招生：為落實終身學習理念，提供培養第二專長及跨領域學習之機會，本校針對已取得學士學位，並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾，規劃開設「多元專長培力課程」，讓社會大眾可以再度進入大學校園，依自身職涯發展，規劃學習進度，修習第二專長專業課程，培養實務專業知能，提昇職場競爭力。111 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位招生，招生名額共 25 名。
- (五) 推動教與學的品質保證
1. 辦理教學單位自我評鑑作業：本校第三週期教學單位自我評鑑結果(含 110 年辦理之追蹤品保結果)均獲高教評鑑中心「認

定」；受評單位於 111 年 6-7 月依自我改善計畫填列「自我改善情形」，業提送學院審議及校級執行委員會通過。

2. 提升評鑑專業知能：為促進教學單位自我評鑑工作推動及持續檢視辦學績效作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效，每年均邀請校內外專家學者進行專題演講，以精進相關人員評鑑專業素養及知能，111 年度共辦理 4 場次，參與人員共計 266 人次。

## 二、學生輔導

### (一) 提供學生就學獎助

1. 研究生獎助學金（獎勵優秀研究生專心求學與研究，發展教學能力及協助行政相關工作）：
  - (1). 各系所發放研究生獎學金計有 6,802 人次，總金額 3,776 萬 3,085 元。
  - (2). 提供研究生助學金：系級課程教學助理(TA) 計有 5,885 人次，總金額 2,670 萬 8,203 元；校院級課程教學助理(TA) 計有 1,563 人次，總金額 849 萬 4,487 元；支援實驗課教學助理(TA) 計有 426 人次，總金額 67 萬元；行政助理(AA) 計有 613 人次，總金額 554 萬 4,492 元。
  - (3). 菁英學生獎助學金提供國際處及研發處培育優秀外籍生及研究人才使用，國際處獎勵學生出國研修及外籍學位生教學獎助(TA)計有 473 人次，總金額 317 萬元；研發處培育優秀博士生獎學金計有 248 人次，總金額 335 萬元。
  - (4). 學術論文獎勵金為針對論文發表於 SCI、SSCI、A&HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎學金，本年度獎勵計有 186 篇，總金額 635 萬 8,335 元。
2. 各類獎助學金(支持經濟弱勢及獎勵學生在學期間各項表現)：

- (1). 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免學費之 4/10 至學雜費全額，共計補助 1,625 人次，總金額為 2,864 萬 5,399 元。
- (2). 辦理大專校院弱勢學生助學計畫，助學金共計補助 302 人，總金額為 415 萬 4,750 元。
- (3). 為吸引成績優異學生就讀本校，針對優秀學士班新生提供獎學金計有 28 人次，總金額 84 萬元；僑生新生入學獎學金計有 27 人次，總金額 54 萬元。
- (4). 為提升優良學風，獎勵在校學業成績表現優異學生，書卷獎計有 960 人次，特殊教育學生獎助學金計有 49 人次，師資培育助學金計有 130 人次，總金額 419 萬 7,598 元。
- (5). 為協助優秀或清寒學生，獎勵各界捐贈獎助學金計有 175 人次，興翼獎學金計有 57 人次，助學功德金計有 60 人次，清寒勤學獎助學金計有 48 人次，清寒僑生助學金計有 102 人次，總金額 1,075 萬 5,946 元。
- (6). 為激勵學生參加各項競賽為校爭光或樂於服務，提供社團計有 99 人次，勞作教育服務學習獎學金計有 246 人次，服務學習教學助理計有 51 人次，體育/研發/創業競賽獎學金計有 62 人次，學生獎懲獎金計有 86 人次，總金額 205 萬 9,660 元。
- (7). 為協助學生及家庭因重大變故而遭遇經濟困難後仍能安心就學，提供學生急難慰助金補助計有 33 人次，總金額 43 萬 1,000 元。
- (8). 大學部助學金校院級課程教學助理(TA) 計有 443 人次領取，總金額 189 萬 2,685 元；Tutor 計有 394 人次，總金額 161 萬 3,794 元。

3. 安排學生生活服務學習並給予生活助學金，每月 30 小時核發 6,000 元，計有 4,257 人次，總金額 2,554 萬 2,000 元。
4. 院系所使用外部募款經費發放各項獎助學金共計 65 項，獎勵計有 401 人次，總金額 580 萬 2,400 元。
5. 持續辦理「學習取代工讀」學習輔導機制，包含課業力輔導、就業力輔導、領導力輔導、生活力輔導、國際力輔導、健康力輔導及原民力輔導，完成學習輔導規定獲得獎勵金，使經濟或文化不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，111 年度共計 2,364 人次參與。

## (二) 推動學生安全教育

1. 111 年 8 月 15 日、8 月 16 日及 8 月 29 日針對男、女宿及興大二村宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練，計 100 人參與，並於 111 學年度學期初播放宿舍防災逃生影片，強化學生安全警覺觀念，維護住宿安全。
2. 111 年 9 月 21 日辦理本校 111 年度國家防災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 2,477 人次。
3. 宣導「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」，建立遵守道路交通法規觀念、熟悉校園周邊易肇事路段，減少車禍發生率。並於 111 年 10 月 28 日結合校慶路跑活動，辦理交通安全「指定倖存者」線上即時搶答活動，宣導交通事故成因與防衛駕駛觀念，年度宣導約 2,200 人次。
4. 透過新生入學服務網，友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略宣導；並於惠蓀堂學安宣導電視牆，常態輪播反毒宣導短片，提高學生反毒意識，年度宣導約 3,200 人次。

(三) 鼓勵學生多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 139 個學生社團，111 年辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達 3,800 場次以上。
2. 辦理「2022 社團博覽會」，各社團學生以靜態擺攤及動態表演方式，呈現本校多元化社團，鼓勵新生參與學校社團，學習團隊合作、溝通、執行力及領導等軟實力，共有 74 個社團攤位，約有近 2000 人次參加。
3. 辦理「校園巡迴脫口秀」表演，惠蓀堂現場吸引近 1500 名學生參加；另辦理「耶誕異國市集」訓練學生籌畫活動、控制預算以及與他人進對應退能力，活動為期 2 日，於興大康堤河畔，每日 26 個攤位，共計約有 2000 人次參加。
4. 持續擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，111 年寒假社會服務隊共 6 隊包括教育部教育優先區（暑假服務隊因嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情停止出隊），組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 100 人。
5. 開設 52 堂社團服務學習課程，約 810 位學生參加，藉由實際參與的過程，激發學生「做中學學習」、同理心與服務心，持續深耕並增設社團服務學習課程。
6. 辦理蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動，讓學生體驗多樣化的活動內容，提供更多優質服務學習課程。
7. 持續優化小禮堂、圓廳 3 樓、惠蓀堂地下室及雲平樓課外學習空間，提供學生優質活動空間。

(四) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，積極導入跨領域知識整合思維與企業導師培力，增加學生就業職能和優先實習、工讀及就業機會，活動共 166 位學生參與。
2. 提供職涯諮詢服務，協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應問題，職涯諮詢人數計 196 人次。辦理職能講座 20 場計 918 人次參加；職能工作坊 8 場次計 199 人次參加；提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 39 人次。
3. 因應 COVID-19 疫情，新生入學指導生涯規劃講座改以線上實施辦理。拍攝「遇見我的中興時代生涯規劃」影片並完成 UCAN 就業職能探索施測 1,333 人線上施測、生涯規劃線上講座 1,839 人次線上觀賞。
4. 與臺中市政府合辦就業博覽會，邀請 65 家國內知名廠商齊聚，提供逾 6,600 個工作機會，吸引五千位求職者熱情參與，初步媒合率逾七成。且因應線上求職趨勢，共有矽品精密、友達晶材、王品餐飲等 16 家廠商提供視訊面試機會，並提供履歷健診服務及就業獎勵諮詢等服務；企業徵才說明會活動共辦理 28 場次，引進績優廠商，提供就業機會。
5. 與管理學院磐石研究中心合作辦理實習博覽會活動，計有 37 家企業參與，提供 454 個實習職缺。
6. 為培植斜槓青年，讓學生橫向多元發展與發現新的興趣，辦理蘭花組合、藍染、蝶古巴特紙藝拼貼、快樂烘焙坊、布藝生活面紙盒、手工皂等 19 堂課程，共計 284 人次參與
7. 積極爭取校外計畫及合作，擴大學生職涯輔導：
  - (1). 申請臺中市政府計畫，提供「線上一對一職涯諮詢」服務共 55 人次、辦理職涯探索 1 場次 22 人。

- (2). 申請 111 年勞動署中彰投分署校園駐點職涯諮詢計畫提供「一對一職涯諮詢」服務共 57 人次、辦理職涯探索 5 場次 94 人。
  - (3). 與中華民國對外貿易發展協會攜手培育會展人才，提供 30 名學生免費參加全國各地開設之「會展人才培育與認證計畫-在職培訓班」課程 24 小時。
  - (4). 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習計畫線上說明會，計有 90 餘位學生參與。
- (五) 守護全校師生的身心健康：
1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢...等，並與本校鄰近 27 家醫療院所簽訂特約，提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
  2. 結合社區醫療資源，共同推展健康促進活動，提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等，辦理體健班、高爾夫球班、代謝性疾病、慢性病防治、急救教育訓練、傳染病防治、愛滋病防治、視力保健、登革熱防治、特殊傷口處治、中醫養生保健講座)等 56 場次，傳遞正確健康資訊，帶動健康樂活的校園風氣。
  3. 推動新冠肺炎及登革熱/屈公病防治工作，擬定全校性防治計畫，111 年度共協助召開防疫工作小組會議共 12 次，協調全校各單位共同防疫，維護校園安全。
  4. 加強推廣諮商輔導服務 E 化系統申請服務。透過全面線上化作業，增加輔導資源的可近性、並增進可利用性，以提升學生各項輔導措施之普及率。同時針對院系所在輔導學生會遇到的實務問題辦理相關主題活動宣導，以增進校內教職員相關輔導知能。111 年度辦理各式心理衛生推廣及諮詢類活動共計



54 場次，共計 3874 人次參與。使用中心提供之緊急諮詢與定期諮商服務共 5741 人次。

5. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動，透過系列健康講堂「建立正確飲食觀念」、「男女減重大不同」及「運動營養酯多少」等活動，帶動健康樂活的校園風氣。
6. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康，辦理 3 次餐廳食品抽驗(飲料驗腸桿菌科、沙門氏菌;熟食驗沙門氏菌、金黃色葡萄球菌、單核球增多性李增特菌)共 36 間，合格率為 94.4%，輔導不合格店家找出可能問題來源，並要求改善與安排複驗至檢驗報告合格為止。餐具抽驗(澱粉、脂肪)共 432 次，合格率為 98.6%，餐具如因長時間使用有刮痕或損壞，則請店家進行汰換。執行油脂酸價檢測共 20 次，合格率為 94%，不合格店家應立即更換炸油。不定期執行餐飲衛生管理共 617 次，每次檢查項目為 22 項，項目合格率 97%，其不合格項目皆要求店家立即改善，為校園食安把關。

#### (六) 關懷及輔導僑生、原民生及特教學生

##### 1. 僑生

- (1). 辦理校內、外 16 項以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵符合資格優秀、清寒僑生踴躍申請。111 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 212 人，總金額 510 萬餘元。
- (2). 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 356 名。為吸引僑生入學，辦理僑生各項活動 10 場次，參加人數 590 人次以上，同時協助僑生申辦居留證與工作證、僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生晤談等，提供僑生優質學習環境。

- (3). 辦理僑生學業輔導，關心僑生課業學習狀況，針對課業落後的同學，積極鼓勵多利用學校課輔資源進行補救。
- (4). 辦理僑生輔導實施計畫，舉辦各式各樣的活動培養僑生人際關係與領導能力，協助新生熟悉新環境，培養學生運動習慣與服務熱忱。
- (5). 因應疫情期間影響僑生入境，協助新生 120 人來台申請、機場接機、320 人次入境後之防疫處所安排及追蹤，讓僑生感受學校的關懷之意，安心於來校就學；另協助新生申請防疫補償及旅宿補助，以減少家庭費用支出。

## 2. 原民生

- (1). 辦理族語歌謠培訓課程，並帶領本校原住民族學生參與第 20 屆「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽，榮獲第四名佳績。
- (2). 辦理田野調查工作坊，赴屏東縣原鄉部落實際走訪及和當地族人深入交流，透過瞭解部落過去發展與歷史脈絡，促進推動文化的傳承，並藉由辦理田調策展成果分享會暨常設展覽，將感動、土地、文化帶回中興大學，讓更多人認識來自部落真正的在地故事，落實族群友善校園，強化原住民族文化教育。
- (3). 「原住民族文化議題講座」及「實作工作坊」共 20 場次，435 人次參與。辦理「部落踏查」共 3 場次，共計 76 人參與。
- (4). 執行教育部中區區域原住民族學生資源中心業務，辦理原住民族教育活動及全國性活動 19 場次，約 915 人次參與。辦理或參與中區各校原資中心業務工作會議共計 11 場次。

## 3. 特教學生

- (1). 針對本校 115 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 34 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作；召開 2 次特殊教育推行委員會會議；辦理個案會議、新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 35 場。
- (2). 透過辦理「興健康講堂-淺談 ADHD 學生的支持與協助」及「興健康講堂-跨過學障的高牆」2 場講座，讓全校教職員生認識特殊教育學生特質，建立友善校園。

### 三、全球化與國際化

#### (一) 外籍學位生招生

##### 1. 國際化靜態宣傳：

- (1). 發行全英語校級國際要聞英文期刊 ARCH：宣傳學術、成就、科研、合作、藝術文化亮點，紙本與電子檔同步發行並發送海外姊妹校、興大海外校友，提升宣傳質量。
- (2). 拍攝外籍招生宣傳影片呈現學校特色領域及亮點：
  - ①以全英語學位學程(國際農企業學士學程及國際農學碩士學程)為主軸，製作招生宣傳系列影片，拓展本校學程國際知名度。
  - ②與財團法人高等教育國際合作基金會合作拍攝 Study in Taiwan 國際學生宣傳短片，藉由基金會的社群影響力擴大國際招生宣傳效應。

##### 2. 國際化動態招生：

參加土耳其、印度、印尼、泰國、菲律賓等線上教育展，另接待日本台灣留學支援中心帶領日本高中生與家長 65 位師生及家長參訪。

##### 3. 招生系統升級：

增收春季班，並升級招生系統，規劃申請者從簡章查詢、遞送申請、至回覆報到均整合於新系統平台，提升使用者體驗及學校形象；外生簡章系統已於 111 年上線，收集校內各系所招生條件，並做成雙語開放式網頁、供外籍師生查詢，預提名系統及申請系統持續開發中。

4. 推廣海外華語教育：

提升外生華語課程，積極與美國猶他州立大學、德州農工大學、紐約市立大學布魯克林學院、楊百翰大學、德州大學達拉斯分校…等校洽接合作事宜。

5. 提升國際研究生人數：

111 學年度第 1 學期外籍學生數 399 人，大陸地區學生數 35 人。

(二) 友善國際化校園

1. 實踐校園雙語環境：

翻譯防疫資訊供外籍師生即時掌握，宣傳交換計畫及國際化活動供校內師生參與，Line 帳號已有 624 名外籍師生/1747 名本地師生加入。

2. 外生防疫急難救助：

提供外生心理諮商、外生急難救助金、協助入境通報關懷、各類防疫資訊及諮詢等。

3. 推動外籍教學助理：

招募及培訓外籍教學助理、提升英語學位學程質量、舉辦全英語教學工作坊等。

4. 辦理多項外籍生輔導活動：

包括節慶活動、文化探索活動..等，協助外生體會台灣風俗民情，並辦理外籍校友工作經驗分享、僑外生職涯講座、僑外生就業履歷及面試技巧講座、企業參訪等，致力推動外籍生職涯

輔導，協助在校就學之外籍學生對留台就業有更多認識。

5. 支持學院國際化：

以學院特色為基礎，推動與近 40 所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作，邀請頂尖學者進行交流、開設全英語特別講座及課程，逐步擴展各學院國際化程度，提升國際競爭力。

(三) 國際學術交流

1. 締結姊妹校：

與國外及兩岸大學建立姊妹校計 375 所，其中大陸、港澳地區大學 67 所，其他國家大學 308 所。建立跨國學位(雙聯學制)合作學校計有 32 所，其中大陸、港澳地區大學 1 所，其他國家大學 31 所。

2. 締(續)簽署學術合作協議書與附約：

包括西班牙阿利坎特大學、土耳其埃爾祖魯姆科技大學、美國猶他州立大學、泰國農業大學、美國辛辛那提大學、馬來西亞工藝大學、越南國家農業大學、印尼國立印尼大學、日本理化學研究所、泰國拉加芝加拉理工大學、貝里斯大學、澳洲西雪梨大學、泰國湄州大學、印度理工學院孟買分校、波蘭克拉克科技大學、越南胡志明市自然科學大學。

3. 參與國際教育組織：

參與亞洲/美洲/歐洲三大教育者年會，臺灣歐洲聯盟中心、臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、台灣立陶宛高等教育線上論壇等。

4. 姊妹校師生交流計畫：

推動歐盟 Erasmus+ 師生交流計畫，另配合新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫「(TEEP@Asia Plus)、專題研習人

才班、假日學校、實習等合作項目，增加實質合作、

5. 標竿學校交流活動：

成功推動與 UCD 合辦 3+X 碩士學位學程：已有環工、生科、植病及電機等 7 系所參與，111 年 2 名應經系大學生取得入學資格。109 年錄取之應經系學生，已成為首位經此申請管道獲得 UCD 碩士學位的興大畢業生。

(四) 國際合作成果

1. 國際合作研究計畫：

本校 111 年度獲國科會補助經費配合政府新南向政策執行「臺越農業科技海外研究中心維運計畫」，並執行其他國科會及國外廠商之國際合作研究計畫共計 9 件，總經費共約 1,357 萬元。

2. 國際交流、研習計畫：

111 年執行國科會雙邊人員交流案共計 4 件，包含臺英(NSTC-BBSRC)國際夥伴關係建立暨交流計畫(IPA)、臺英(NSTC -RS)雙邊合作人員交流計畫、臺法幽蘭計畫人員交流訪問、臺捷(NSTC -CAS)雙邊合作人員交流 PPP 計畫；核定總額 129 萬元。

111 年執行國科會補助任務導向型團隊赴國外研習計畫共計 2 件，核定總額 382 萬 8,108 元。

3. 發展新南向國際農業合作：

- (1). 本校首創全臺大學成立「新南向辦公室」，扮演領頭羊角色，善用政府及各界資源，以學術合作、技術交流、人才培育、資源共享與區域鏈結為發展重點，展開多元交流，協助本校產學成果推廣至東南亞市場，創造互利共贏的新合作模式。111 年執行兩件亞太合作經濟組織(APEC)能源工作組計畫，已形成跨國性計畫，積極提升亞太地區使用再生能源比例。

- (2). 111 年 12 月 9 日與印尼農業部、印尼農民聯盟共同簽署合作備忘錄，本校為全球第一家與印尼農業部簽署 MOU 的國外大學。未來將進行農業產學技術交流、推廣農業專業技術及專利應用，促進與新南向國家的雙向合作，增進台灣與印尼雙方友好互動關係。
4. 參與國際學術組織，爭取主辦重要國際學術研討會：  
持續強化農生領域發展相關國際學會，舉辦國際學術研討會、爭取國際知名學會及期刊重要職務，雖受疫情影響，仍積極主辦大型農生相關國際研討會，111 年舉辦 6 場，致力提升學術聲望，提升本校農生領域國際知名度及領導地位。
5. 提升重點領域：  
持續強化三大農業特色領域中心(前瞻植物生技研究中心、永續農業創新發展中心、鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心)，聚焦於植物、動物及智慧農業三大方向，從研究成果、跨國合作、人才培育與產業化等方面整合推廣。另也協助其他優勢領域(理學、工學、醫學、電機、人文社會科學等)成立團隊，強化研究能量，爭取第二期高教深耕計畫特色研究中心。
6. 師生參與國際會議：  
111 年由國科會、教育部深耕計畫、單位管理費及個人結餘款等經費核定師生出席國際會議共計補助 71 人次；核定總額 2,507,917 元。111 年執行國科會補助學者提升國際影響力計畫，教師擔任重要國際會議主持工作，共計 2 件，核定總額 59 萬 7,600 元。
7. 首創與德國大學進行漢學特色研究：  
文學院與研究臺灣文化聞名的德國萊比錫大學合作，以中臺灣為中心建立國際鏈結，建立本校國際漢學影響力。

## (五) 學生國際參與

### 1. 擴大國際志工範圍：

鏈結臺國大系統國際迴圈計畫與國合會合作「社會服務大使大專青年實習志工專案」，另以農業、動物福祉、淨山淨灘、海洋保育、食農教育、偏鄉教育、弱勢族群送餐送餐等主題培育多元化志工。

### 2. 拓展國際文化視野：

辦理 32 場活動，包括電影文化分享、赴外交換學生計畫分享會、農業文化探索、泰國水燈節暨文化市集活動、文化旅遊、我的中興時代-國際關活動等，計約有 4,079 人次參加。

### 3. 推動雙聯學制成果：

簽署雙聯學制校 32 所，並重點補助申請赴指標校就讀雙聯學(碩)士生，給予學生每人每年 30 萬補助，目前已確認指標校為：美國辛辛那提大學(工學院)、愛荷華州立大學(獸醫學院)、堪薩斯州立大學(獸醫學院)、美國加州大學河濱分校(管理學院)、法國諾歐商學院(管理學院)、紐西蘭梅西大學(農資學院)等，111 年成功薦送 6 名學生赴標竿雙聯姊妹校就讀。

## 四、研究方面

### (一) 學術研究

1. 在研究能量上，如表 1 所示，本校 WOS 期刊論文篇數持續穩定成長，由 107 年之 1,219 篇成長至 111 年 1,711 篇，成長 40.4%；WOS 國際合作論文比例成長 61.01%(由 107 年 354 篇，占所有文章之 29.04%，大幅成長至 111 年 570 篇，占所有文章之 33.31%)。又，本校 SCOPUS 期刊論文成長幅度更大，由 107 年之 1,270 篇成長至 111 年 2,046 篇，成長幅度達 61.1%；SCOPUS 國



際合作論文比例成長 94.7%(由 107 年 360 篇,佔所有文章之 28.3%,大幅成長至 111 年 701 篇,佔所有文章之 34.3%)。此外,本校 HiCi 高被引論文數由 107 年之 74 篇成長至 111 年之 92 篇,成長 24.3%。本校 111 年進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1% 之領域,包含農業科學、植物與動物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物學與毒理學、社會科學、環境與生態學共計 10 個領域,顯示整體論文質與量均有明顯提升。史丹佛大學發布 World' s Top 2% Scientists(全球前 2%頂尖科學家) 2021 名單,本校共計 48 名學者上終身榜,35 名學者上單年榜,學術研究表現突出。根據《遠見》2022「臺灣最佳大學排行榜」,本校在「綜合大學」排名第 9,社會聲望排名第 10,「學術成就」排名第 12,「教學表現」排名第 11,「產學合作」排名第 16,財務體質排名第 10。《Cheers》雜誌「2022 企業最愛碩士生調查」本校名列全國第 12,整體成果優良。

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 WOS 論文發表情形,與兩者國際合作占比統計

年份	Scopus	Scopus (國際合作論文)篇數	Scopus (國際合作論文)占比	WOS	WOS (國際合作論文)篇數	WOS (國際合作論文)占比
103年	1487	326	21.9%	1408	291	20.67%
104年	1400	312	22.3%	1347	310	23.01%
105年	1327	343	25.8%	1324	335	25.30%
106年	1261	310	24.6%	1198	289	24.12%
107年	1270	360	28.3%	1219	354	29.04%
108年	1360	408	30.0%	1348	415	30.79%
109年	1490	509	34.2%	1449	516	35.61%

年份	Scopus	Scopus (國際合作論文)篇數	Scopus (國際合作論文)占比	WOS	WOS (國際合作論文)篇數	WOS (國際合作論文)占比
110 年	1719	550	32.0%	1721	569	33.06%
111 年	2046	701	34.3%	1711	570	33.31%

資料來源:SciVal 資料庫,檢索日期: 112 年 2 月 15 日,文獻類型包含 Articles, reviews, conference papers, books and book chapters;  
InCites 資料庫,檢索日期: 112 年 3 月 3 日,文獻類型:All

2. 本校 107 年榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3 億 5,200 萬元,排名全國第六,較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名,為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校;108 年更獲教育部增額補助主冊 5,000 萬元以及提升附錄-高教公共性 109 萬元,總補助金額為 4 億 300 萬元;109 年再獲教育部增額補助主冊 3,120 餘萬元,總補助金額為 4 億 3,000 餘萬元;110 年總補助金額再增至 4 億 3,500 餘萬元,111 年主冊與研究中心獲增額補助,總補助金額達 4 億 3,745 萬 7,125 元,自 109 年起本校高教深耕計畫獲補助經費排名穩定維持全國第五,顯示執行成效卓越,獲教育部肯定。

「高等教育深耕計畫」分為兩部分,第一部分主冊計畫,致力於落實教學創新及提升教學品質,以本校農生領域及智慧機械之優良基礎發展學校特色,針對動植物及農生領域(國際重點領域)推動與國際知名大學美國加州大學戴維斯分校、德州農工大學,進行人才培育之全方位合作;此外,致力提升高校公共性,完善經濟或文化不利學生就學之協助機制,促進社會流動,並善盡大學社會責任,發揮大學價值,本年度另獲得教育部補助「推動大學社會責任實踐基地(USR-HUB)」最高上限 5 個團隊計畫、1 個深耕型大學社會責任計畫-「浪愛齊步走:流浪動物減量與福祉計畫」,

及 1 個萌芽型計畫-「清流部落賽德克族風華再現計畫」，成效亮眼。

3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，111 年學術獎補助件數及內容如下：
  - (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 118 件，補助金額 6,584,337 元。
  - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款等經費，合計補助 53 件，補助金額 17,332,591 元。
  - (3). 補助本校師生出席國際會議，合計補助 12 件，補助金額 155,587 元。
  - (4). 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、SCOPUS、人文社科優良期刊)735 件、專書論文 7 件、專書 8 件，前一年度發表論文總篇數達 5 篇者 22 件、HiCi 論文 4 件、H-index 論文 4 件、單篇論文前五年被引用次數表現 115 件，個人研究進步獎 61 件、指導科技部大專學生研究計畫獲研究創作獎 4 件、獎勵頂尖論文 2 件，以上績效核發獎勵金總額為 14,867,216 元。
  - (5). 111 年優秀年輕學者懷璧獎：核定 3 位獲獎者，補助 1 年，每位獎金 20 萬元。
  - (6). 111 年補助大專生參與專題研究計畫：核定補助學生件數共計 84 位、補助教師 90 位，補助金額共計 1,926,990 元。
  - (7). 111 年臺綜大跨校短期研究，合計補助 2 件。
  - (8). 111 年臺綜大博士生跨校研究獎勵，本校獲獎勵 2 件。

(9). 兼任特約講座教授獎勵，合計補助 21 件，補助總金額為 420,000 元

(10). 111 年補助激勵年輕優秀人才獎助，核定補助 1 件，補助金額 380,000 元。

4. 111 年本校各項學術研究績效詳如表 2，本校學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 2. 本校 111 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,711 篇(InCites 資料庫，檢索日期：112 年 3 月 3 日)
獲校外學術榮譽獎項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 材料系薛富盛老師、吳宗明老師、賴盈至老師、化工系楊宏達老師及資工系曾學文老師共組團隊榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：具有多維度中空奈米結構之複合片體及其應用)。</li> <li>2. 材料系吳威德老師、汪俊延老師、蔡銘洪老師及精密所林明澤老師共組團隊榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：高效率去化還原渣之創新綠色製程)。</li> <li>3. 材料系薛涵宇老師榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：兩棲類皮膚啟發長效性表面防蝕/抗汗之滑液浸潤保護塗層)。</li> <li>4. 土木系楊明德老師榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：大面積收穫監測智慧平臺)。</li> <li>5. 土環系林耀東老師、植病系黃振文老師及材料系薛涵宇老師共組團隊榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：高值化智慧環境友善多功能型地膜研發與應用)。</li> <li>6. 食生系謝昌衛老師榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱：以新穎脈衝電場技術延緩水果寒害現象達到永續農業發展的目標)。</li> <li>7. 土環系林耀東老師、植病系黃振文老師及材料系薛涵宇老師榮獲第十九屆國家創新獎-學研新創-農業與食品生技類(項目：高值化智慧環境友善地膜研發與應用)。</li> </ol>

項 目	學術研究成效
	<p>8. 食生系謝昌衛老師榮獲第十九屆國家創新獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:透過智慧生產結合酵素工程開發具有多重美容功效滑菇多醣體)。</p> <p>9. 機械系王國禎老師及植病系詹富智老師共組團隊榮獲第十九屆國家創新獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:齒舌蘭輪班病毒和蕙蘭嵌紋病毒之二合一檢測晶片)。</p> <p>10. 機械系王國禎老師、植病系詹富智老師及醫工所張健忠老師共組團隊榮獲第十九屆國家創新獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:具三維電漿熱點之訊號增強晶片)。</p> <p>11. 材料系賴盈至老師榮獲第二十屆有庠科技論文獎-奈米科技類。</p> <p>12. 材料系薛涵宇老師榮獲第二十屆有庠科技論文獎-綠色科技類。</p> <p>13. 生科系黃介辰老師、黃皓瑄老師及食生系蔣恩沛老師共組團隊榮獲 2022 年度國家新創精進獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:全方位植物內生菌型生物刺激素)。</p> <p>14. 基資所侯明宏老師團隊榮獲 2022 年度國家新創精進獎-學研新創-創新防疫科技類(項目:利用核殼蛋白開發廣效型抗冠狀病毒藥物)。</p> <p>15. 材料系薛涵宇老師團隊榮獲 2022 年度國家新創精進獎-學研新創-特化材料與應用科技類(項目:蛙類啟發之仿生水下抗生物汙染附著表面塗層)。</p> <p>16. 農業企業經營管理碩士在職專班段淑人老師榮獲台灣傑出農業專家發展協會之 2022 年第 46 屆全國十大傑出農業專家。</p> <p>17. 農藝系郭寶錚老師獲台灣農藝學會 111 年度農藝學術個人獎。</p> <p>18. 土環系林耀東老師獲台灣農學會 111 年台灣農學會農業學術獎。</p> <p>19. 森林學系曾育喜老師榮獲中華林學會 111 年度森林學術獎。</p> <p>20. 獸醫系郭致榮老師榮獲財團法人李崇道博士</p>

項 目	學術研究成效
	<p>基金會之 111 年度臺灣獸醫菁英獎教學研究獎。</p> <p>21. 土木系楊明德老師榮獲中華民國航空測量及遙感探測學會之 111 年度獎章。</p> <p>22. 植病系鍾光仁老師榮獲中華民國植物病理學會之 111 年度學術獎。</p> <p>23. 生科系林幸助老師榮獲教育部「海洋教育推手獎-個人獎」。</p> <p>24. 機械系蔣雅郁老師榮獲中國機械工程學會之 111 年度優秀青年工程教授獎。</p> <p>25. 應數系戴佳原老師榮獲國家理論科學研究中心之 2022 年輕理論學者獎。</p> <p>26. 數位人文學位學程趙欣怡老師榮獲 11 年臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-人社組「傑出獎」。</p> <p>27. 生化所蕭貴陽老師榮獲 11 年臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-生醫組「優等獎」。</p>

資料來源：本校學校各單位榮譽版

## (二) 學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」，特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」，並積極宣導本校教研人員修習學術研究倫理教育課程，於 106 年加入教育部臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵線上研習必修核心課程。截至 112 年 1 月 31 日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 893 人，已完成通過修課研習人數為 498 人，通過百分比達 55.77%。

## (三) 國內大學及研究機構交流

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係，並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作，本校特訂定與各大學及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則，以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作，截至 111 年度共計與 81 個學術研究機構簽署合作協議書，分別為 30 所公私立大專校院、31 間學術研究機構、16 間醫療體系單位及 4 個政府機關。其中 111 年度新簽約合作機構有「行政院農業委員會畜產試驗所」、「行政院農業委員會林業試驗所」、「行政院農業委員會水產試驗所」、「光田醫療社團法人光田綜合醫院」等 4 個機構。

#### (四) 產學績效

1. 國科會為鼓勵學術界研究人員以其過去研發成果為主軸，成立「核心技術實驗室」整合與該核心技術相關的企業，將其所累積之研發能量提供對外協助與服務，以實驗室為核心，與業界共同組成會員形式之產學技術聯盟，讓產、學間增加互動，提升業界的競爭能量及技術能量，推動「產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」，本校 111 年獲補助計畫共 7 件，包括「金屬加工件之應力優化與量測聯盟」、「資通暨個資安全技術與服務產學聯盟」、「新能源電動車產學技術聯盟」、「智慧機器人技術研發與服務產學聯盟」、「立足於功效評估及有效成分篩選平台，成立[升級台灣既有生技產品產學聯盟]」、「數位國際行銷與資料應用服務產學小聯盟」及「台灣茶製程技術產學聯盟」，總經費共約 1,130 萬元。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
2. 為持續提升我國 AI 研究動能，國科會整合過去「AI 創新研究中心」儲備的學研能量，111 年持續補助大學校院籌組跨域研究團

- 隊，推動「回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案」，本校 111 年獲補助計畫共 1 件，總經費為 4,980 萬元。
3. 國科會為推行先進控制技術研發、高效率先進加工與智慧排程技術、高速網路於智慧製造之應用與服務、電子或半導體製程設備之量測檢測模組等 4 項研發重點，推動「次世代智慧製造關鍵技術研發」專案計畫，本校 111 年獲補助計畫共 1 件，總經費為 850 萬元。
  4. 為加速推進國防科技發展進程，國科會透過「學研中心」專案，整合學術能量規劃國防科研技術藍圖，並對接國防需求單位，協助系統實現。為探索未來國防科技，國科會再推動「國防科技探索計畫」以深化國防科技關鍵技術。111 年本校獲上述國防科技計畫補助共 3 件，總經費約 2,932 萬元。
  5. 教育部為有效連結大專校院研發能量及產業資源，並鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境，培育產業發展所需之研發人才，特推動「大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫」，本校 111 年度獲補助計畫共 2 件，總經費共 550 萬元。
  6. 教育部為配合投資青年就業方案，培育專業技術人才，以六大核心戰略產業為主軸，打造以產業實際作業環境為模組之實作場域，培養符合產業發展脈絡之專業技術人才，推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，本校 111 年度獲補助計畫共 1 件，總經費為 9,500 萬元。
  7. 建教合作計畫績效逐年成長：本校 111 年建教合作計畫總經費較前 5 年平均值成長約 5,825 萬元，成長率約 3.01%，其中，政府部門建教合作計畫近 5 年(106~110 年)平均計畫經費約 15 億 7,828 萬元，111 年總經費共約 16 億 1,056 萬元，較前 5 年平均



值成長約 3,228 萬元，成長率約 2.05%；非政府部門建教合作計畫近 5 年平均計畫經費約 3 億 5,530 萬元，111 年總經費共約 3 億 8,127 萬元，較前 5 年平均值成長約 2,597 萬元，成長率約 7.31%。

8. 為累積博士級產業訓儲菁英的實務經驗和核心技能，以達成橋接至重點產業之目的，國科會推動「重點產業高階人才培訓與就業計畫」，產學研鏈結中心積極申請擔任培訓單位，111 年度獲得本計總經費補助 1,260 萬元，成功媒合 14 位博士畢業生就業。
9. 為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，國科會鼓勵大專校院成立國際產學聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，推動「國際產學聯盟計畫」；110 年轉型為「科研產業化平台計畫」，聚焦前瞻領域，搭建產學研合作平台與國際市場連結，為產業提供人才與科研服務，由興大主導，8 所學校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」。111 年產學研鏈結中心透過平台媒合成功 5 件產學合作案，金額 968 萬；111 年申請「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫」，本校獲得 1,072 萬元補助（平台總補助 4,180 萬元）。
10. 111 年 11 月 28 日與世華北加洲分會合辦「食品加工技術與食安結合的合作商機」線上論壇，邀請產學研專家講授食品製作新技術及如何應對因持續疫情而衍生的食品安全和供應問題，未來將運用新視角發展食安供應鏈，打造國家級食安平台及推廣相關領域產學合作。
11. 創業育成組(興創基地)以一站式創業輔導服務，推動國科會、經濟部科研成果創業之相關補助計畫，成立業師顧問團隊共同協力輔導具潛力的科研個案朝商品化、事業化方向邁進。111 年度共培育 5 組科研團隊榮獲國科會科研創業計畫(萌芽型)，其中 2 組

已成立衍生新創公司，1 組成功獲得經濟部價創計畫的銜接補助支持，成果豐碩精實。

12. 為保護本校教職員生之研發成果，本校持續強化專利管理及優化專利品質，並開設智財相關課程與運用專利評估制度，增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果，輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質，111 年度提出專利及植物品種權官方申請 96 件，獲證 70 件；技轉金實收達 4,560 萬，績效逐年成長。

## 五、基礎設施

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：本案可行性評估經教育部 110 年 11 月 5 日臺教高(三)字第 1100151184 號函同意，修正總預算調增為新臺幣 4 億 2,270 萬元，總樓地板面積修正為 10,610 m<sup>2</sup>，惟因近年原物料上漲之因本校於 111 年 5 月 30 日興研字第 1110801406 號函請教育部轉行政院核定本案預算增加為 5 億 8,324 萬元，總樓地板面積修正為 10,713.34m<sup>2</sup>，教育部於 111 年 12 月 30 日臺教高(三)字第 1110127966 號函同意本校修正可行性評估案及申請因應疫情物調專案補助案，111 年辦理都市計畫審議及核定設計單位細部設計並辦理公開招標事宜，預計 114 年結構體竣工。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：經本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正調整床位數為 86 床，總樓地板面積 3,285m<sup>2</sup>，總預算調整至 1 億 4,600 萬元，惟因受近期嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響致營建成本及人力費用大幅增加，調增預算為 1 億 6,700 萬元，業經教育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三)字第 1100101351 號函同意修正可行性評估，111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議興大五村學生

宿舍新建工程案緩議，考量校務發展，研議採 BOT 或其他方式辦理，擬辦理契約終止。

- (三) 校史館新建工程：本案可行性評估報告原預算金額 9,500 萬元，並完成基本設計圖說，後辦理修正總預算為 1 億 3,500 萬元，經教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則同意，因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期，110 學年度第 4 次校務基金管理委員會議決議，預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元，經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函原則同意，刻正辦理公開招標，預計 113 年結構體竣工。
- (四) 第二餐廳：因受政策變更之故且如持續增加追加預算，將排擠本校其他計畫執行，有礙本校長遠發展，111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議第二餐廳新建工程案緩議，並於 111 年 9 月 8 日興總字第 1110402475 號函教育部辦理「第二餐廳新建工程委託規劃設計監造」採購案辦理契約終止，教育部 111 年 9 月 15 日臺教秘(二)字第 1110088886 號來函同意本校第二餐廳新建工程委託規劃設計監造契約終止。
- (五) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：本案於 111 年 3 月 10 日開工，依工程預定期程辦理施工，原訂 112 年 3 月 4 日竣工，後經確認於 112 年 1 月 17 日竣工，刻正辦理初驗事宜。
- (六) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：本案於 111 年辦理公告上網事宜，於 111 年 10 月 28 日決標，廠商於 111 年 12 月 24 日申報開工，預計 112 年 12 月 18 日竣工，刻正依預定施工進度施工，並每週召開施工進度會議，以利掌控工程進度。

- (七) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 109 年 4 月 17 日提出計畫申請補助，教育部新世代學生住宿環境提升專案辦理團隊於 109 年 12 月 11 日至本校輔導訪視，本案 110 年完成委託規劃設計團隊遴選作業。110 年 9 月 7 日教育部回覆本校未達補助標準。惟因原規劃設計團隊業已完成耐震詳評結果，延用其耐震詳評結果，同步辦履約爭議事宜並教育部同意本校終止原設計單位契約；另案辦理先期規劃刻正送審中，俟審議完成後，再送教育部申請補助。另信齋宿舍四人房共 155 間共 611 床，規劃整修為二人房 149 間共 298 床，已於 111 年施工完成並驗收合格，並同步辦理簡易室內裝修。
- (八) 校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程：本案與弱電共同管道系統共同發包施作，於 110 年 7 月開工，於 111 年 7 月竣工並於 8 月驗收合格。
- (九) 校區建物接管工程：本案與校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程及弱電共同管道系統共同發包施作，於 110 年 7 月開工，111 年 10 月竣工並驗收合格。
- (十) 弱電共同管道系統建設：本案配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程(含建物接管)已於 110 年 7 月開工，於 111 年 4 月竣工並於 6 月驗收合格。
- (十一) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全逐年進行校區建物老舊電梯汰換，111 年編列 5,070 千元辦理生科大樓舊有電梯汰換於 111 年 3 月竣工並於 4 月驗收合格，於目前運作狀況良好；111 年另編列 3,550 千元完成女生宿舍樸

軒 2 部電梯汰換，112 年 3 月完成作物大樓女生宿舍樸軒共 3 部電梯汰換，刻正辦理驗收程序。

- (十二) 農環大樓及綜合大樓變壓器改善：本案 110 年 12 月完成工程發包作業，配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統，於 111 年 6 月竣工並驗收合格。
- (十三) 作物大樓及惠蓀堂變壓器改善：本案原申請納入 111 年教育部補助計畫案，並提送 111 年預算分配會議，由總務處支應配合款並於教育部申請補助後辦理後續，惟本案後續未納入 111 年教育部補助計畫案內，本案擬於配合使用現況，於總務處於年度預算分配前提供校區環境改善及房舍整修計畫項目預為規劃。
- (十四) 惠蓀堂建築物安檢缺失改善：本案原預計於 111 年編列 1,021 萬元進行改善，惟考量惠蓀堂需配合場地租借期程辦理相關改善作業，為免影響租借期程，本案將逐年編列預算辦理相關改善案，已於 113 年編列 3,200 千元辦理惠蓀堂電梯汰換，以維護本校教職員工及外賓安全。
- (十五) 為有效利用校內空間及因應校內停車空間不足狀況，綜合教學大樓地下室空間重新規畫整理為停車場，於 111 年年底完工，共計新增 36 個汽車車位，後續擬提供校內教職員生申請使用，增進校內收益。
- (十六) 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供更優質安全學習與休閒環境至 111 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
1. 學習空間興建與改善：應用科技大樓 1 樓學研中心裝修統包工程、塑木平台工程、高壓磚鋪設工程、機車立體停車場及東三門機車停車場車道止滑改善工程、生技所舊館屋頂防漏工程、理學大樓頂樓及四、五樓露台排水改善工程、應數系

511 教室整修工程、水保系館房舍整修工程、社管大樓三樓廁所改建整修工程、綜合教學大樓地下停車場整修工程(含門禁管理設備)、綜合大樓 901-904 教室及周邊整修統包工程、興大六村整修統包工程、獸醫教學醫院向上分院整修統包工程、畜產試驗場牛舍整修工程、理學大樓 1A01 演講廳整修統包工程、循環經濟研究大樓(原中興立體停車場)整修統包工程(南投校區)、循環經濟研究學院一館室內裝修工程(南投校區)。

2. 居住品質提升：興大二村男生宿舍新增曬衣設備改善工程、男生宿舍信齋整修統包工程、興大二村男生宿舍新建工程公共藝術設置、松園 2 館及松園 12 館整修統包工程(南投校區)。
3. 校園環境提升及無障礙環境改善：惠蓀堂周邊人行地坪及坡道整修工程、生科大樓電梯汰換採購案、體育館第一健身房窗戶更新。
4. 設備節能改善：本校變電站電力改善工程、圖書館綠電機房建置第三期工程、圖書館國際會議廳舞台燈光設備整修工程、女宿樸軒電梯汰換工程新增電源回生裝置、男生宿舍 LED 路燈更新工程。
5. 校園安全提升：女生宿舍監視設備改善工程、111 年宿舍區消防安全設備改善工程、110 年度消防設備零星修繕開口契約(第 1 次後續擴充)、各大樓火警受信總機連結至校門口駐警隊。
6. 宿舍大型修繕工程：興大二村圍籬及截水設施工程、女生宿舍機踏車出入口變更工程。
7. 學生宿舍住宿品質與安全提升：(1)女宿樸軒 2 臺電梯汰換，第 3 臺電梯於 112 年持續進行汰換中；(2)男生宿舍改造計畫

RE-GROUND」先期規劃案於 111 年 7 月 10 日獲得教育部補助，並持續申請教育部新宿舍運動補助。

## 六、資產活化

- (一) 學生活動中心及社團公共場域出租：為提升學生社團活動公共場域使用率及活化空間，針對雲平樓居學園、一樓會議室及社課教室、圓廳 3 樓、小禮堂及惠蓀堂地下室廣場等出租予校內外單位使用，111 年度收益約為新台幣 113 萬元(不含外貿協會場租)，因疫情影響活動全面暫停致收益減少。
- (二) 圓廳場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租圓廳 1~2F，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇，年收益約為新台幣 580 萬。
- (三) 校內其他場地出租：目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、西一門販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、國光路郵局土地出租案、女生宿舍誠軒一樓店舖場地租賃、永豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案、有機市集場地出租案、宿舍洗烘衣機場地出租案、自動販賣機及櫃員機出租案及人文大樓 103 室場地出租案，每年約可增進校務基金收益約為新台幣 900 萬元。
- (四) 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，已於 111 年再完成土木環工大樓、生命科學大樓、農環大樓、作物大樓等 4 棟大樓頂樓場地出租設置太陽能板，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度，年度之租金及回饋金總收入約為 230 萬元。

- (五) 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為應科大樓九樓、舊理工大樓二樓及蛋白體中心部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。另對食安大樓一樓（實習商店）、四樓（農產品驗證中心）、七樓（有機農業中心）及八九樓（土調中心）使用場地，準用上開收費要點進行收費，年收入約達 450 萬元。
- (六) 本校校外場地目前出租活化有，民生北路 106 號場地出租案、繼光街 14 號場地出租活化案及復興路與有恆街口場地出租案，年收入約達 106 萬元。
- (七) 持續推動本校國有公用財產既有設施活化出租或利用：不動產部分除校本部一般場地出租、太陽能光電發電系統出租，另有惠蓀堂、會議室、體育場館提供利用及林管處設施活化收入外，動產包含本校貴儀中心設備使用費收入，權利部分則為本校專利財產權使用收入，111 年總收入約為 1 億 1,983 萬元。

## 七、推廣服務

- (一) 職前/探索訓練課程：為輔導待業者重回職場之專業訓練課程，以提高失業/待業者求職競爭力，降低失業率。開設：產業新尖兵試辦計畫-無人機空拍巡檢菁英班、外貿實戰力人才養成班、社群廣告與數位行銷培訓班、工業數位製圖與雛型列印班、大數據系統開發-全端工程師養成班等班，計畫收入 1,334 萬元。職前訓練-自媒體行銷與網路平台經營實務班、機械產品開發設計暨 3D 列印實務班、社群媒體行銷企劃班、機器學習與資料分析工程師培訓班、UI/UX 介面優化網頁設計實務班、自媒體行銷與網路平台經營實務班課程，計畫收入 708 萬元。



- (二) 辦理教育部/勞動部/台中市政府補助案課程：為台中市在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：資訊領域第二專長學分班等課程，計畫收入 212 萬元。
- (三) 辦理勞動部/台中市政府/行政院資安處補助案課程：為在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：產業人才投資課程、台中市政府勞工大學在職課程、資安職能訓練課程、資安職能評量考試、食品所專業鑑定考試等，計畫收入 839 萬元。
- (四) 自辦/證照課程：開設小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程 682 萬、運動課程 231 萬、小時學堂 103 萬、網拍行銷系列課程 53 萬、多元學習 145 萬、個人成長 42 萬、賣酷 13 萬、閩南語認證系列課程 36 萬、國高中營隊 75 萬元等課程，計畫收入 1380 萬元；辦理採購專業人員訓練班公共工程品質管理訓練班暨回訓班、營造業工地主任職能訓練班等課程，收入 1,338 萬元，以及華語暨傳統文化與技藝、淨零碳排及 ESG 課程等，計畫收入 4 萬 5 千元。
- (五) 合作案：本校與中華民國對外貿易發展協會簽訂 695 萬元/年之【國際企業經營班】建教合作計畫，設立「國際企業人才培訓中心台中校區」，合作近 4 年，培育約達 150 名國際經貿人才。另與資訊工業策進會合作，承辦中部物聯網智造基地計畫 314 萬 2,857 元/年，在經濟部工業局的支持下，中部物聯網智造基地透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」，提供 IoT 產品量產導向之專業服務，並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場佈局」、「數據應用」等資源，促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。此外成立興大泛科學院，引進泛

科學院課程，將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程風行課引進興大，服務中部地區民眾，收入 12 萬，計畫收入共 1,025 萬元。

- (六) 語言中心自辦/證照課程：為因應環境環境的迅速變化及就業市場需求跟提高競爭力，藉由開設推廣教育培育本校學生及校外人士第二專長及增強語言實力，達到服務社會及增加國民的國際競爭力為目的。並邀請專業老師開設各種多元專業課程，以順應國際趨勢，協助國人順利考取證照，如：多益、托福及雅思課程。除了各種英文相關實力提升課程外，也設有各種第二外語課程，如日語、德語、法語、韓語、西班牙語、越南語等，提供優良的師資及友善的教學環境，吸引本校及中彰投地區的人士參加推廣班課程，同時藉由推動推廣教育期能增進對社會大眾知識及技能之能力。另外，本校為教育部核准正式列入部訂華語文教學中心。華語班常開課程包括初級華語、中級華語、高級華語和進階華語。提供在台外籍人士一個優質的華語與文化學習環境，同時也順應教育部的學術國際化政策。計畫收入 1,145 萬元。
- (七) 農資學院農業推廣中心課程：以農業教學、研究、推廣三合一功能，協調聯繫本校優質師生人力針對不同對象需求辦理農業專業訓練課程：111 年配合國家農業發展政策，辦理「產銷履歷驗證實作訓練班」2 班 62 人次、「農產品加工入門班」1 班 24 人次及「農產品採後處理冷鏈產銷技術」系列課程共計 8 班 352 人次；因應農民需求開辦「樹木健康診斷與管理」1 班 17 人次及「蜂」知識體驗入門班 1 班計 8 人次，總計 111 年度本中心共開設 13 班計 463 人次。計畫收入 99 萬 1,120 元。

- (八) 文學院鹿鳴文化資產中心自辦課程：開設「Adobe Premiere」、「Adobe Photoshop」、「Adobe Illustrator」、「Ai 設計，一次搞定」、「P.S.我愛設計」、「電繪你的天馬行空」、「特效+剪輯，四堂課搞定！」、「0 基礎也可以，快來一起瘋動畫」、「職人大揭密-總統府&電視台參訪」、「Podcast 秘辛大公開-讓你少走冤枉路」等課程，總計 111 年度本中心共開設 14 班計 165 人次。計畫收入約 21 萬元。
- (九) 秘書室自辦課程：開辦「層峰興學院-超 EMBA 企業領袖班」，以跨學院的多元學習與異業整合為特色，邀請產官學、海內外知名之講師群導入最新觀念，深度剖析後疫情時代新顯學，以匯集中台灣企業領袖菁英之交流平台為目標，提供企業領袖及高階經理人永續學習的課程。計畫收入 864 萬元。
- (十) 高階經理人碩士在職專班推廣教育課程：為提供有意報考本班之優秀人才及中高階主管周末進修之機會，將本班核心選修課程作為中高階主管核心管理職能課程，以碩士學分班形式，開設「中高階主管核心管理職能課程碩士學分班第 6 期」1 班計 12 人次；為提供本班新生補修大學基礎課程，以符合畢業條件規定，開設「111 年 EMBA 大學基礎補修課程學士學分班」1 班計 55 人次，總計畫收入 96 萬 9 千元。
- (十一) 應用數學系為提供有志於往數據科學與人工智慧發展之數理資質優異高中學生，啟發培養其對數理、資訊之興趣，提供相關學習課程，儲備日後數據科學與人工智慧之研究人才。開設「2022 高中 STEM 人才培育寒假班」，課程時數共 12 小時，課程內容總共有 4 大課程主題，課程涵蓋生活化機率和統計、通訊的數學、人工智慧的微體驗、數學與電腦擦出的火花。招生人數 47 名（含 2 名特殊境遇學費全免名額），

實際報名人數為 35 名(含 1 名特殊境遇學費全免名額)，總計畫收入 9 萬 6 千元。

## 八、投資效益

本校校務基金之投資，仍以穩健、避險與保本性高的新台幣及美元定存為主，111 年較 110 年增加利息收入 59.33%，主因來自於全球化升息所致，如臺幣定存利率自 110 年 0.81%調升至 111 年 1.35%，美金定存自 110 年至 111 年止，利率最低 0.35%調升至最高 5%，影響現有定存利息收入，為獲取較大投資效益，第三屆投資管理小組第五次會議決議，將美金定存利息持續滾入本金定存，增加收益。

為有效運用資金，穩健增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外；並已由投資管理小組提案經校務基金管理委員會同意提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益。經第三屆投資管理小組第 4 次會議決議，選定買進美金計價之股(債)型海外基金，採分批進場以分散風險，截至 111 年底投資債券型基金 3 檔及股票型基金 4 檔，合計投資(含手續費)美金 310 萬元；配息累計金額美金 4 萬 6 千 292.99 元。

## 九、受贈收入績效部分：

111 年度藉由興大校友 APP、興大簡訊、校友電子報等平台，提高校務及校友資訊露出，並發起小額募款活動，至 111 年共有 17 項小額募款專案，激發總捐款筆數上升。

在全校各單位努力之下，111 年受贈收入金額總計 8,770 萬元，其中全校獎學金計 1,945 萬元(包含系所獎學金 1,528 萬、興翼計畫獎學金 391 萬及助學功德金 25 萬)，各系所研究發展之用計 5,394 萬元，供行政之用為 1,431 萬元(包含興建校史館 1,104 萬元)。

## 十、大學社會責任

### (一) 大學社會責任實踐推動

#### 1. 續督導教育部 USR 計畫執行共計 2 件：

##### (1). 深耕型「浪愛齊步走：流浪動物減量與福祉實踐」：

111 年度受邀至美國關島進行絕育，完成 400 隻流浪犬貓絕育、112 年 2 月團隊媒合獸醫師參與土耳其地震救災團隊唯一獸醫師。協助 10 所私人收容所施打疫苗，109 至 111 年共 4883 隻。浪浪醫療室治癒 384 隻弱勢後送動物。

##### (2). 萌芽型「清流部落賽德克族再現風華計畫」：

辦理暑期夏令營 3 梯次、實地踏查與教學活動 17 次、USR 案例分享 14 次、專題演講 10 次、部落共識會議 12 場。文化復振及傳承-部落文化工作坊 11 場。培養林下經濟養殖雞戶 30 戶、飼養講習 6 場。

#### 2. 編撰並出版本校 2021 永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會【2021 TCSA 台灣永續獎】大學永續報告書白金獎、台灣永續大學績優獎雙向肯定。

### (二) 強化師生參與

#### 1. 辦理 4 場 USR 輔導會議，針對本校 USR Hub 團隊或以上層級之 USR 計畫發展重點進行個案輔導，協助聚焦區域問題，針對潛在需求、未來發展方向提出具體建議。

#### 2. USR 服務優良獎項頒發：110 學年度共計 4 位教師、6 位學生、1 位專案助理獲選，鼓勵積極投入大學社會責任實踐之教職員工生。

### (三) 創新課程

鼓勵教師開授創新課程實踐教學，並依團隊層級(第一級：種子團隊；第二級：USR Hub 團隊；第三級：教育部 USR 實踐

計畫)，逐步強化教學創新課程要求。110 學年度第 2 學期至 111 學年度第 1 學期共開授 77 門場域實作課程，修習學生數超過 1779 人。

(四) 特色推動

1. 鼓勵教師成立大學社會責任實踐種子團隊，由本校培育之種子型計畫有 11 組團隊、USR Hub 型計畫有 5 組團隊，九大學院共 77 位教師共同參與，並給予行政協助與經費支援。
2. 辦理場域活動(含線上活動)127 場次，超過 5,313 人參與。

## 參、財務變化情形

## 一、本校 111 年度業務總收支情形

(一) 業務總收入：111 年度決算數 58 億 5,033 萬 5 千元，較預算數 51 億 2,998 萬元，增加 7 億 2,035 萬 5 千元，增加 14.04%，且較上年度決算數增加 4 億 9,874 萬元，主要為 111 年軍公教待遇調整國庫補助收入增加，及建教合作收入與資產使用及權利金收入等較上年度增加（表 3）。

表 3. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
<b>業務總收入</b>	<b>5,129,980</b>	<b>5,850,335</b>	<b>5,351,595</b>	<b>498,740</b>
國庫補助收入	2,137,031	2,243,715	2,139,933	103,782
學校教學研究補助收入	1,693,947	1,693,947	1,635,599	58,348
高教深耕補助收入	349,984	354,473	351,441	3,032
其他補助收入	93,100	195,295	152,893	42,402
學雜費淨額	746,788	800,509	763,862	36,647
五項自籌收入	2,022,531	2,560,798	2,232,062	328,736
建教合作收入	1,702,500	2,135,006	1,893,094	241,912
推廣教育收入	60,000	93,191	78,287	14,904
資產使用及權利金收入	191,100	232,690	188,080	44,610
財務收入	23,931	37,340	23,445	13,895
受贈收入	45,000	62,571	49,156	13,415
其他收入	223,630	245,313	215,738	29,575

(二) 業務總支出：111 年度決算數 61 億 2,026 萬 1 千元，較預算數 53 億 1,281 萬 8 千元，增加 8 億 744 萬 3 千元，增加 15.20%，且較上年度決算數增加 5 億 8,048 萬 5 千元，主要為教學研究及訓輔成本與建教合作成本依實際業務需要執行數較上年度增加（表 4）。

表 4. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
<b>業務總支出</b>	<b>5,312,818</b>	<b>6,120,261</b>	<b>5,539,776</b>	<b>580,485</b>
教學研究及訓輔成本	2,619,003	2,982,176	2,765,115	217,061
建教合作成本	1,600,000	1,978,024	1,709,992	268,032
推廣教育成本	54,000	71,760	61,639	10,121
學生公費及獎勵金	203,000	215,282	194,792	20,490
管理費用及總務費用	448,223	464,010	445,578	18,432
其他費用	388,592	409,009	362,660	46,349



(三) 收支短絀數：111 年度決算數短絀 2 億 6,992 萬 6 千元，較預算數短絀 1 億 8,283 萬 8 千元，增加短絀 8,708 萬 8 千元，增加 47.63%，且較上年度決算數增加短絀 8,174 萬 5 千元，主要係因(1)配合本年度軍公教人員調薪及兼任教師鐘點費提高，致增加人事費用及計時與計件人員酬金支出，及辦理校區建物接管工程等支出較預期增加；(2)畜試場因飼料、百慕達草及苜蓿草等進口原物料價格上漲及人工成本增加，以致成本高漲，而收入未能相對提高；(3)惠蓀林場及新化林場維持營運所須之人力因工資及相關費率調漲及所需原物料等成本提高，以致整體成本較預期增加(表 5)。

表 5. 111 年度預算、111 及 110 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
業務總收入	5,129,980	5,850,335	5,351,595	498,740
業務總支出	5,312,818	6,120,261	5,539,776	580,485
本期短絀	-182,838	-269,926	-188,181	-81,745

二、111 年度資本支出執行情形：111 年度固定資產建設改良擴充決算數 7 億 4,529 萬 4 千元，可用預算數 7 億 4,583 萬 1 千元(含本年度預算數 5 億 1,007 萬 8 千元及奉准先行辦理數 2 億 3,575 萬 3 千元)，執行率為 99.93%(表 6)。

表 6. 111 年度預算、111 及 110 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	111 可用預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
<b>依科目歸類</b>				
土地改良物	13,103	13,102	18,517	-5,415
房屋及建築 (含未完工程)	113,023	112,491	45,725	66,766
機械及設備	457,809	457,808	301,532	156,276
交通及運輸設備	25,294	25,293	30,255	-4,962
什項設備	136,602	136,600	108,475	28,125
合計	745,831	745,294	504,504	240,790

### 三、111 年度財務狀況及變動情形：

(一) 111 年度平衡表決算數及其變動情形：111 年度決算數資產總額為 239 億 5,587 萬 7 千元，較上年度 227 億 6,806 萬 4 千元增加 11 億 8,781 萬 3 千元，負債總額為 152 億 233 萬 8 千元，較上年度 146 億 7,929 萬元增加 5 億 2,304 萬 8 千元，淨值總額為 87 億 5,353 萬 9 千元，較上年度 80 億 8,877 萬 4 千元增加 6 億 6,476 萬 5 千元(表 7)。

表 7. 111 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數	科目/年度	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增 減數
<b>資產</b>	<b>23,955,877</b>	<b>22,768,064</b>	<b>1,187,813</b>	<b>負債</b>	<b>15,202,338</b>	<b>14,679,290</b>	<b>523,048</b>
流動資產	3,091,868	2,607,610	484,258	流動負債	2,179,911	2,168,586	11,325
投資、長期 應收款、貸墊 款及準備金	843,840	1,299,284	-455,444	長期負債	193,555	199,043	-5,488
不動產、廠 房及設備	7,184,139	6,934,821	249,318	其他負債	12,828,872	12,311,661	517,211
生物資產- 非流動	0	92	-92	<b>淨值</b>	<b>8,753,539</b>	<b>8,088,774</b>	<b>664,765</b>
無形資產	17,588	18,858	-1,270	基金	8,489,970	7,612,304	877,666
其他資產	12,818,442	11,907,399	911,043	公積	372,993	491,768	-118,775
				累積餘絀	-102,386	-15,298	-87,088
				淨值其他項 目	-7,038	0	-7,038
<b>合計</b>	<b>23,955,877</b>	<b>22,768,064</b>	<b>1,187,813</b>	<b>合計</b>	<b>23,955,877</b>	<b>22,768,064</b>	<b>1,187,813</b>

註：111 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,161,246 千元；110 年度代管資產、應付代管資產金額為 11,720,698 千元。

(二) 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，111 年度 9 億 1,195 萬 7 千元，較 110 年度 4 億 3,902 萬 4 千元，增加 4 億 7,293 萬 3 千元。
2. 負債佔總資產比率：係(負債總額-應付代管資產)/(資產總額-代管資產淨額)之數，111 年度 25.78%，較 110 年度 26.78%，減少 1%。
3. 速動比率：係(流動資產-存貨-預付款項)/流動負債之數，111 年度 139.57%，較 110 年度 117.20%，增加 22.37%。

(三) 111 度可用資金變化情形(表 8)：

表 8.111 年度可用資金變化情形表

國立中興大學可用資金變化情形							
111年度							
							單位：千元
項目						111年 預計數	111年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,367,419	3,493,267
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,122,380	5,787,493
減：當期經常門現金支出情形 (C)						4,649,196	5,381,991
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						208,163	833,534
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						547,023	1,746,386
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						2,878	919
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						- 1,000	439,226
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,497,865	3,424,224
加：期末短期可變現資產 (L)						77,860	32,350
減：期末短期須償還負債 (M)						2,092,080	2,216,900
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	55,968
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,483,645	1,183,706
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						601,756	1,098,513
政府補助						121,638	406,630
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						480,118	691,883
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	111年預計數	111年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	107	111-127	100%	1.05%	100,000	97,122	99,081
興大二村男生宿舍新建工程	110	114-130	100%	1.055%	100,000	100,000	100,000

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、

- 資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
  - 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
  - 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
  - 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
  - 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
  - 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
  - 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
  - 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
  - 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
  - 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
  - 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
  - 13：本校期末已核定尚未編列之營建工程預算，包含：(1)國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程 552,062 千元(2)智慧機械技術研發中心新建工程 16,318 千元(3)校史館新建工程 160,762 千元(4)興大方舟植物園新建工程 258,361 千元(5)惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程 111,010 千元。
  - 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
  - 15：111 年度期末可用資金實際數較預計數減少 2 億 9,993 萬 9 千元，除以前年度預決算數差異影響外，主要係因配合本年度軍公教人員調薪及兼任教師鐘點費提高，致增加人事費用及計時與計件人員酬金支出，與辦理校區建物接管工程等支出較預期增加。

## 肆、檢討及改進

### 一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，及持續推動數位教學課程計畫，以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態，並透過數位教學平台、中華開放教育平台、TaiwanLife 平台，促進教師教學創新發展。
- (二) 擴展跨領域學習機制：為鼓勵學生多元學習，訂定「本校跨校雙主修、輔系修讀辦法」，期透過資源共享，提升跨領域學習風氣。另推動大學部跨領域學分學程可依所屬需求規劃微學分學程及跨領域第二專長模組課程，並實施「多專長」課程設計，以促進學生拓展第二專長，增進未來進修或就業競爭力。
- (三) 落實通識教育再造計畫：持續推動新通識課程架構、彈性修課機制、開設微型課程及多元化通識課程，促進學生自主學習與跨領域學習之機會。
- (四) 試務工作創新：推動碩博士班甄試、碩士在職專班招生「考生學經歷彙整表」系統，提供考生於報名時填寫其所上傳審查資料之量化數據，學系可透過「承辦人系統」轉出考生填寫資料之彙整表，提供委員審查時參考，以減輕學系承辦人於委員審查資料前，需將考生上傳資料中量化數據進行整理作業，以簡化試務流程，提升試務品質。
- (五) 落實品質保證機制：推動各教學單位依訪視委員意見逐步落實自我改善計畫，於每年定期追蹤管考，並由學院及校級執行委員會核定，以全面落實品質保證機制，另於每學期持續辦理評鑑研習講座，持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

### 二、學務精進改進措施：

- (一) 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，且學生問題日趨複雜，目前諮商輔導部分已編制 7 名專任諮商心理師、2 名專任社工師、15 名兼任心理師，持續精實本校輔導人力，擴大服務面向，期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- (二) 推行院系專業輔導人員制度：因校內師生面臨之心理議題日趨繁複，為能更完善處理學生在校的生活適應等議題；除原先的值班性緊急諮詢服務外，另設立各院系單一窗口專輔人員制度，讓本校在研擬針對高關懷學生身心狀態的相關處遇計畫時能夠更完善、流程更精簡，進一步提升處遇效能。
- (三) 持續推動新生入學指導活動：由籌備團共計 65 位學長姊規劃，採以營隊方式實施，並由各學系（學程）推薦隊輔人員，擴大於行前以簡訊及 FB、IG 網頁宣導，告知新生活動訊息，以利提升新生參與率及協助新生快速融入本次活動，統計大一新生參與率約為 85%；進修學士班約為 60%，兩者均較往年實體活動提高 5% 參與率，成效良好。
- (四) 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，加強學生對於社會與公民責任之認知，以及人際關係之發展；另持續整合學生服務隊資源，並推動學生社團相關作業電子化及無紙化，達成行政簡化與減量之目的。擴大辦理社團評鑑暨成果展及社團博覽會，提供學生優質課外活動學習空間，創造學生多元發展機會。
- (五) 強化原住民族事務資源鏈結：結合教育部高教深耕計畫及中區區域原資中心經費挹注，落實「原住民族教育法」之全民原教理念，強化建構校園族群友善環境，透過辦理文化推廣、學習及探索活動，深化原住民族學生對自我文化之認同，提供部落田野調查機會，並辦理策展等活動；透過分享自身故事並運



用線上社群發酵，讓更多人瞭解到各族群的差異性，實踐共好的多元教育。

- (六) 結合雲平樓整建工程：開創南入口，提升本校整體意象美化：臺中市政府水利局已完成「綠川水環境改善計畫」，本校配合整體景觀規劃，進行「南入口景觀及雲平樓整建工程」，以完善學生使用空間之整體安全，並提升學校南面整體形象。
- (七) 推動宿舍節能措施：公共區域公共冷氣設置計費電表，減少學生不必要之浪費；盤查宿舍公共區域電燈設置光感應器、定時器及過量電燈拆除、已故障的 T5 燈座陸續更換成 T8(LED)省電燈座等；寒暑假期間配合住宿人數，調整電梯及公共冰箱開放台數，以利宿舍營運永續發展。

### 三、 提升學術績效方面：

- (一) 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年起擴大補助對象；108 年度訂定『學生出國短期交流獎學金試辦方案』補助赴世界百大進行交流。111 年度出席國際會議師生共計 71 人次；赴外學術交流師生共計 19 人次。
- (二) 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (三) 為鼓勵教研人員對全校整體研究質化之提升，修訂「學術研究績效獎勵辦法」，增列 FWCI 指數獎勵，刪除期刊排名 Q3-Q4 論文(即排名在 50%以後之期刊)獎勵，業經 111 年 4 月 22 日第 96 次校務會議暨 111 年 12 月 23 日第 99 次校務會議修正通過。

- (四) 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (五) 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六) 強化學術研究與產業界的鏈結，協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。期能透過產學合作，提升專利技轉數量與品質，擴大智慧財產衍生金額，促進與業界的鏈結，協助產業升級。
- (七) 舉辦相關學術研習活動，提升本校教師學術研究及表現：
  1. 111 年舉辦兩次線上新進教師座談會，由各單位說明各項校內外研究計畫經費申請及時程，讓新進教師更瞭解學校行政作業流程及自身權益，俾利推動教師教學及研究工作。並製作簡易的「學術研發服務網-線上補助經費申請」操作手則，供教師儘速瞭解系統之操作。
  2. 111 年 9 月 2 日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營，藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗，達到經驗傳承之目標，以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通，進而促成跨校、跨領域合作，此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。
  3. 111 年度舉辦 4 場學術研究倫理講座活動，邀請專家學者以其豐富學識與實務經驗，分享各學科領域的學術研究倫理的著重之處，校內外共計 468 人次參與。

4. 為提升本校大專生順利通過國科會專題研究計畫之申請，111 年 10 月 13 日舉辦「2022 國科會大專生研究計畫書撰寫攻略暨大專生創作獎作品分享會」，邀請榮獲國科會指導大專生計畫之教授傳授撰寫計畫武功秘笈分享，邀請榮獲國科會大專生創作獎之同學經驗分享，期提升本校大學生研究計畫質與量，並於現場展示國科會大專生創作獎論文海報及成果報告電子檔分享，參加人數共計 171 人。

(八) 為提高研究風氣及學術水準，獎助本校優良學術性期刊出版，特訂定「國立中興大學優良學術性期刊申請獎助辦法」，業經 112 年 2 月 15 日第 453 次行政會議通過。

#### 四、國際事務精進改進措施：

教育部高等教育深耕計畫以「厚植學生基礎英文能力」為重要政策推動事項，著重增進學生國際視野及專業英語溝通能力，精進改進措施如下：

(一) 提高英語授課質量，鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院

本校 108 年 12 月核定於國際事務處下設國際教育組，負責籌備國際學院計畫，持續協助華語中心規劃及開設完整華語課程並與海外姊妹校共同推動優華語計畫。另透過雙語教學推動資源中心(English as a Medium of Instruction, EMI)，規劃以現有學程為基礎，加強全英語學士、碩士、博士學程師資品質及課程選擇多樣化，以提升中英雙語課程質量為目標，期盼透過整合英語專業課程、華語課程及經費挹注，鼓勵成立具特色領域之全英語學程並扶植英語學位學程之穩定發展，持續推動成立國際學院，增加招收外籍學生優勢及提升校園國際化。

(二) 提升學生國際觀及多元化的語言能力

持續發行優質全英文刊物 ARCH，並尋求經費支持郵寄海外姊妹校宣傳本校亮點。於增進英語專業課程之外，亦致力於拓展多元文化推廣，每學期邀請境外學生社團、國際領航社、國際志工社、臺灣綜合大學系統等單位合作，舉辦各類型跨文化雙語活動，以「我的中興時代—國際關」為主題，結合 Line 集點活動吸引師生參加，提升校園內多元文化素養。

(三) 建構國際化行政支持系統，全面提升國際化環境

透過盤點行政處室網站雙語缺口、整理雙語訊息優先順序，加強雙語友善環境，此外整合跨處室服務資訊，新建雙語資訊平台及手冊，提供外籍師生資訊檢索，逐步推動成立「國際師生專責服務窗口」暨「國際化行政支持辦公室」

(四) 持續建議升級外籍學生住宿服務

透過男女生宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量，在公共區域購置簡易烹飪廚具及冰箱等設備，方便外籍學生在農曆春節等店家歇業期間自理餐飲，並有效調配宿舍床位，降低學生每學期及寒暑假期間重複搬遷行李物品之困擾。

**五、 強化產學績效方面**

(一) 強化智財管理及專利優化，落實專利補助，並運用專利評估制度，加以輔導教師提出專利申請，以提升專利品質，進而增加廠商授權意願；透過多元傳播管道，運用數位媒體行銷亮點案例與活動成果，增加技術曝光率及加強與產業界鏈結。

(二) 110 年 8 月 1 日成立「產學推動組」，著重推廣學校科研能量，鏈結國際合作，110 年與盟校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」，主動挖掘企業需求，透過各校在農業生技、生技醫療、智慧機械與國防產業、綠能光電與再生能源、AI 資訊與

數位資安等領域之卓越研發能量，以「企業出題、學界解題」顧問諮詢模式，積極媒合校內教師與產業合作，服務中部科學園區、台中工業區、精密機械科技創新園區、台中軟體園區、南崗工業區上千家廠商，提升對外服務收入。

(三) 成立「國際產學聯盟」，提供服務予聯盟會員廠商，進行人才培訓、促成產學合作、媒合技術移轉，提供貴重儀器使用與檢測等專業服務，創造產學雙贏的局面。聚焦產學媒合主軸為「智慧製造、農食生技、醫療照護、綠能減碳及資安卓越」，聚焦五大領域，藉由契合式或客製化技術媒合，建立與廠商合作之交流平台，協助業界進行產品創新與研發工作，向下扎根，向上結果，推動中部地區產業發展，致力使本校成為「中部地區產業最佳夥伴」。

(四) 「興創基地」自 106 年 7 月 26 日開幕啟用推動創新創業以來，已逐漸形塑校園創業風氣，目前已有 9 組團隊進駐於此。基地另一特色即已報請教育部同意，可供創業團隊在此進行公司登記，為本校師生提供創業友善環境；籌資方面，亦可協助媒合天使資金挹注或鏈結外部資源；新創孵化階段後，還可經推薦銜接進入本校後端的育成中心持續加速培育，期盼在此完整創新創業輔導一條龍之路徑上，落實並提升校園創業之可行性。109 年輔導成立「博府智造股份有限公司」並於 110 年順利通過中科投資審議會，正式成為園區事業；110 年輔導成立興友科技股份有限公司；111 年輔導興創基地進駐團隊「展興生物科技股份有限公司」設立登記。將持續以「一站式創業輔導服務」，鏈結政府部門資源，依團隊需求滾動調整場域規劃與培育資源，舉辦「興創競技場」創新創業競賽，協助團隊透過競賽了解創業經營核心價值與風險，使整體創業構

想更貼近市場需求，進而強化創業構想實踐能力；並運用本校資源，協助團隊進行小型商業驗證，以優化產品服務或累積曝光以提升知名度。

#### 六、總務績效改善方面：

- (一) 有關改善老舊校舍及節能設備改善方面，為維護本校教職員工生安全，本處就各大樓電梯年限、故障率及維修率等進行評估，逐年編列預算於 111 年辦理生科大樓老舊電梯汰換；為改善舊有建築物變壓器老舊及容理不合理情形，向教育部申請汰換大樓變電站變壓器，於 111 年 6 月竣工並驗收合格，維持用電穩定；為改善本校地下水管路圖資與現況不盡相同，對漏水搶修及停水作業影響甚大，建置地下水分區管網及裝設地下水錶，以記錄各分區用水數據，提早發現管路漏水，避免水資源浪費，已於 111 年 10 月竣工並驗收完成，期達節約用水用電之效。
- (二) 本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。
  1. 為增加台幣及外幣現金定存利息收入，除分散轉定存至已開戶大型金融機構外，並挑選利率相對較高之銀行，美金定存利率持續升息，為增加校務基金定存收益，依第三屆投資管理小組第五次會議決議，將美金定存利息持續滾入本金續存。
  2. 為有效運用資金，穩健增加收益，經投資管理小組會議決議，增加多元投資選項，採分批進場，達到分散風險，112 年將視國際經濟情勢，增加布局海外基金，以提升收益。

## 七、受贈收入部分：

111 年持續推動全校性款專案，如興翼計畫獎學金、校史館募款計畫等，各項受贈收入金額合計達 8,770 萬元，惟受 COVID-19 疫情、高通膨等因素影響下，全球經濟表現在 2022 年並不理想，各界捐款意願可能因此下降，影響募款成效。未來將持續推動募款計畫及辦理經典校友活動，並建立定期定額捐款系統，制訂吸引長期捐款者策略，以穩定募款績效。另加深與校內各系所的連結，了解其募款需求，配合小額捐款平台，藉由系所與校友的連結，提升捐款拉力。

## 八、推廣服務方面：

推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，積極規劃多元課程，拓展推廣教育業務，以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上，精益求精。未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以提升學員數；另持續更新推廣教室軟硬體設備，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

## 九、大學社會責任：

善盡大學社會責任：本校有效整合校內外資源，帶動師生參與 USR，連年獲教育部 USR 博覽會重要獎項肯定，新增實作創新課程初步有成。校務分析顯示 USR 師生參與人數與創新課程開課數仍有待強化，另本校研究強項與 SDGs 議題連結可再深化。學校核心議題應包括「特色推動永續議題」。

**國立中興大學 111 學年度第 100 次校務會議紀錄【摘錄】**

時間：112 年 4 月 21 日(五) 上午 9 時至 10 時 34 分

地點：圖書館 7 樓國際會議廳

主席：薛富盛校長

紀錄：陳孟玉

出席：如會議出席狀況(第 370 頁)

議事組報告：本次校務會議出席代表 111 人，人，扣除公、病假人數 29，應出席代表為 82，現已有 41 人報到，已達開會法定額數，請主席宣布開會。

伍、校務會議議案

提案編號：第一案【編號：111-100-A01】

提案單位：副校長室

案由：本校 111 年度校務基金績效報告書(草案)，請討論。

說明：

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，須就財務規劃報告書之教育績效目標達成情形作成校務基金績效報告書，載明績效目標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。
- 二、本校 111 年度校務基金績效報告書(草案)，由詹副校長邀集各相關單位召集工作會議討論竣事，並經本(112)年 3 月 24 日 111 學年度第 3 次校務基金管理委員會審議通過。
- 三、檢附校務基金績效報告書(草案)及會議紀錄各 1 份(如附錄 1, p162、附件 1)。

辦法：校務會議通過後，報教育部備查。

議案審查小組意見：建議提請大會討論。

決議：照案通過。

**111 學年度第 3 次校務基金管理委員會紀錄【摘錄】**

開會時間：112 年 3 月 24 日(星期五) 10:00-12:00

開會地點：行政大樓第四會議室

主席：薛富盛校長

紀錄：陳翔惠

出席人員：楊琇惠委員、詹富智委員、林金賢委員、蔡岡廷委員(賴堆興組長代)、張嘉玲委員、許秀鳳委員、孫幸宜委員、周濟眾委員、蕭美香執行秘書

列席人員：宋振銘研發長、動物科學系唐品琦主任、獸醫教學醫院許添桓執行秘書、人事室羅建邦組長、周涵琳、計資中心林揚凱、賴正義、出納組郭曉樺組長、主計室廖珮琴組長

伍、討論議案

提案單位：副校長室

案由五：本校 111 年度校務基金績效報告書(草案)，請討論。

說明：

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，須就財務規劃報告書之教育績效目標達成情形作成校務基金績效報告書，載明績效目標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。
- 二、本校 111 年度校務基金績效報告書(草案)，由詹副校長邀集各相關單位召集工作會議討論竣事，提送本會審議。

辦法：審議通過後，送校務會議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。